

S O M M A I R E

	Pages
I. INTRODUCTION	3
- L'importance de la motivation dans l'enseignement des langues étrangères.	3
- La motivation dans les instructions officielles et les manuels.	6
- Critique des dialogues "scolaires" et situations de communication à partir de quelques pris dans des manuels d'allemand.	16
- Conclusion.	27
II. LE PROCESSUS D'ELABORATION DES DIALOGUES	28
- Introduction.	28
- La conception d'une enquête appropriée et la grille d'enquête utilisée.	28
- Les résultats de l'enquête.	29
- Réalisation d'une interview.	34
- Motivation et contenu.	36
- Création de dialogues.	40
III. THEMES DOMINANTS DANS "SCHÜLER WIE WIR"	46
- Thèmes abordés et situations traitées (dans la méthode "Schüler wie wir".)	46
IV. JUSTIFICATION DE NOTRE HYPOTHESE PAR LE BIAIS D'UNE ANALYSE COMPAREE	53
- Motivation et authenticité du langage	55
- Les dialogues et leur fonctionnement	57
- Les théories de Grice	83

- Bilan intermédiaire	85
- Analyse statistique	87
- Analyse pragmatique	92
- Conclusion	104

V. L'UTILISATION DE "SCHÜLER WIE WIR" ET SES CONSEQUENCES DIDACTIQUES

- La progression utilisée pour la présentation des textes	105
- La progression grammaticale proposée par les instructions officielles	108
- La progression grammaticale des 3 méthodes analysées	112
- Une autre progression ou démarche grammaticale possible ?	114
- La progression grammaticale proposée dans "Schüler wie wir".	117
- Les éléments de civilisation contenus dans les situations	121
- Les possibilités de dramatisation avec ces textes	127
- Les types d'exercices grammaticaux proposés	131
- Les éléments visuels	148
- La visualisation dans la méthode	151

VI. EXPERIMENTATION 160

VII. CONCLUSION 165

VIII. ANNEXES de I à VI 167

- Questionnaire utilisé pour l'enquête devant nous fournir les thèmes motivant les jeunes de 12 à 15 ans.	167
- Echantillons des réponses au questionnaire rempli par les jeunes allemands.	173

- Transcription de l'interview réalisée auprès de jeunes devant nous fournir les thèmes les motivant (Techniques orales et réponses spontanées).	181
- Questionnaire utilisé nous permettant de déceler les thèmes que les jeunes allemands aimeraient voir figurer dans les manuels scolaires pour l'apprentissage d'une langue étrangère.	207
- Réponses à ce questionnaire	210
- Textes et dessins réalisés par les élèves allemands et quelques documents authentiques	225
IX. BIBLIOGRAPHIE	239