

# Inhaltsverzeichnis

<b>Kapitel 1: Einführung</b> .....	9
1.1 Notwendigkeit integrativer Forschungsmethoden .....	9
1.2 Kritik an traditionellen Integrationsmethoden .....	12
1.3 Die Metaanalyse als neue Integrationsmethode .....	15
1.4 Übersicht über statistische Methoden der Metaanalyse .....	18
1.5 Erste Ergebnisse metaanalytischer Forschung .....	21
<b>Kapitel 2: Formulierung der Forschungsfrage</b> .....	26
2.1 Die Bedeutung der Fragestellung .....	26
2.2 Validität einer Untersuchung (Primäranalyse) .....	28
2.3 Validität einer Metaanalyse .....	31
2.4 Ein Demonstrationsbeispiel aus der Instruktionspsychologie zum Konzept «teacher clarity» .....	34
<b>Kapitel 3: Sammlung der Forschungsergebnisse</b> .....	36
3.1 Literatursuche in gedruckten Publikationen .....	36
3.2 Computerunterstützte Literatursuche .....	38
3.3 Literatursuche zum Konzept «teacher clarity» .....	41
3.4 Literatursuche zum Themenbereich «Metaanalyse» .....	42
<b>Kapitel 4: Bewertung der Forschungsergebnisse</b> .....	45
4.1 Bewertung der Variablenvalidität .....	46
4.2 Bewertung der internen Validität .....	52
4.3 Bewertung der Situations- und Populationsvalidität .....	55
4.4 Bewertung der statistischen Validität .....	57
<b>Kapitel 5: Inferenzstatistische Verfahren der Metaanalyse</b> .....	65
5.1 Auszählung von Prüfergebnissen .....	65
5.2 Summierung von Teststatistiken .....	66

<b>Kapitel 6: Deskriptive Methoden der Metaanalyse zur Integration experimenteller Studien</b> .....	72
6.1 Die Populationseffektstärke .....	72
6.2 Erwartungstreue Schätzung der Populationseffektstärke .....	73
6.3 Interpretation des erwartungstreuen Schätzers .....	77
6.4 Unreliabilitätskorrekturen für Effektstärkeschätzungen .....	82
6.5 Homogenitätsprüfung von Effektstärken .....	84
6.6 Gewichtung und Konfidenzintervallbestimmung für die Effektstärkeschätzung .....	87
6.7 Effektstärkeschätzung bei unvollständigen Ausgangsdaten .....	90
<b>Kapitel 7: Deskriptive Methoden der Metaanalyse zur Integration von Korrelationsstudien</b> .....	97
7.1 Schätzung der Effektstärke .....	97
7.2 Die Behandlung abhängiger Untersuchungsergebnisse .....	100
7.3 Umrechnung anderer Statistiken in Produktmoment-Korrelationen .....	105
7.4 Korrekturen für Stichproben- und Meßfehler .....	124
<b>Kapitel 8: Interpretation und Präsentation metaanalytischer Ergebnisse</b> .....	134
8.1 Interpretation der Ergebnisse zum Konzept «Klarheit der Lehrersprache» .....	134
8.2 Interpretation heterogener Ergebnisse .....	143
8.3 Präsentation publizierter Metaanalysen .....	154
8.4 Replizierbarkeit publizierter Metaanalysen .....	161
<b>Kapitel 9: Kritik, Konsequenzen und Ausblick</b> .....	169
Literaturverzeichnis .....	175
Sachregister .....	191