

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	9
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	13
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	14
<b>1 Einleitung</b> .....	15
<b>2 ‚Mobbing unter Schülern‘</b> .....	19
2.1 Warum überhaupt Mobbing? .....	19
2.2 Der Begriff Mobbing .....	20
2.3 Erscheinungsformen von Mobbing .....	21
2.4 Das Opfer-Täter-Profil.....	22
2.5 Unterscheidung von Mobbing und Aggression .....	23
2.6 Die Situation von Mobbing in der Schule .....	24
2.6.1 Das Ausmaß von Mobbing .....	25
2.6.2 Mobbingprävention in der Schule.....	26
<b>3 Umfrage zu ‚Mobbing unter Schülern‘</b> .....	29
3.1 Die Idee .....	29
3.2 Die Vorgehensweise an den Schulen.....	29
3.3 Gliederung und Inhalt des Fragebogens .....	32
3.4 Grafische Darstellung meiner Ergebnisse .....	33
3.4.1 ICH als Opfer .....	34
3.4.2 ICH als Beobachter .....	38
3.4.3 ICH als Täter .....	40
3.5 Fazit.....	44

<b>4 Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht</b> .....	45
4.1 Die Geschichte der Deutschdidaktik .....	45
4.2 Die Rolle der Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht .....	48
4.3 Leseverhalten der Schüler und didaktische Überlegungen .....	49
<b>5 Kinder- und Jugendliteratur zum Thema</b>	
<b>„Mobbing unter Schülern“ – Eine didaktische Aufarbeitung</b> .....	53
5.1 Zur Auswahl der Texte .....	53
5.2 Zur Konzeption der Unterrichtsvorschläge .....	54
<b>6 Renate Welsh: „Sonst bist du dran!“</b> .....	59
6.1 Biografie und berufliche Einstellung.....	59
6.2 Inhaltsangabe.....	61
6.3 Das Phänomen Mobbing im Buch.....	64
6.4 Methodische Anregungen .....	65
6.4.1 Vor der Lektüre .....	66
6.4.2 Textbegleitendes Arbeiten.....	70
6.4.2.1 Der Einstieg.....	70
6.4.2.2 Überschriften finden .....	71
6.4.2.3 Das Unrecht zu schweigen.....	71
6.4.2.4 Der Gruppenzwang.....	72
6.4.2.5 Die Täter, das Opfer und der Beobachter .....	73
6.4.2.6 Das Geständnis .....	74
6.4.2.7 Über Gewalt reden.....	76
6.4.2.8 Michels Entschuldigung.....	76
<b>7 Kirsten Boie: „Nicht Chicago. Nicht hier.“</b> .....	91
7.1 Biografie und berufliche Einstellung.....	91
7.2 Inhaltsangabe.....	93

7.3	Das Phänomen Mobbing im Buch.....	96
7.4	Methodische Anregungen .....	99
7.4.1	Der richtige Umgang mit einem Lesetagebuch .....	100
7.4.2	Vor der Lektüre .....	104
7.4.3	Textbegleitendes Arbeiten .....	107
7.4.3.1	Der Einstieg.....	107
7.4.3.2	Niklas und Karl - die beiden Protagonisten.....	108
7.4.3.3	Eine Spirale von Terror und Gewalt.....	112
7.4.3.4	Die Lehrerin Frau Römer.....	114
7.4.3.5	Hier ist doch nicht Chicago! – Leider doch! .....	115
7.4.3.6	Die Polizei als Freund und Helfer .....	117
7.4.3.7	Niklas will Rache.....	119
7.4.3.8	Niklas' Morddrohung .....	121
<b>8</b>	<b>Elisabeth Zöller: „Und wenn ich zurückhaue?“ .....</b>	<b>137</b>
8.1	Biografie und berufliche Einstellung.....	137
8.2	Inhaltsangabe.....	140
8.3	Das Phänomen Mobbing im Buch.....	143
8.4	Methodische Anregungen .....	146
8.4.1	Vor der Lektüre .....	148
8.4.2	Textbegleitendes Arbeiten .....	149
8.4.2.1	Der Einstieg - Wie es ist, Angst zu haben .....	149
8.4.2.2	Krissi Geheimnis.....	151
8.4.2.3	Ein Schimpfwörter ABC.....	151
8.4.2.4	Krissi und die Schlägerkids.....	153
8.4.2.5	Krissi haut ab.....	155
8.4.2.6	Die Suche .....	157
8.4.2.7	Das Geständnis von Bossy und Hennys Schweigen .....	158
8.4.2.8	Der dicke fette Brief .....	159

<b>9 Schlussbetrachtung .....</b>	<b>173</b>
<b>10 Bibliografie .....</b>	<b>175</b>
<b>11 Literaturtipps für Lehrer – Eine Auswahl.....</b>	<b>187</b>
11.1 ‚Mobbing unter Schülern‘ .....	187
11.2 Literaturdidaktik.....	190
11.3 Interessante Links.....	191
11.4 Hilfreiche Institutionen für die Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur .....	192
<b>12 Anhang.....</b>	<b>193</b>
12.1 Fragenbogen zur Umfrage ‚Mobbing unter Schülern‘ .....	193
12.2 Renate Welsh: Sonst bist du dran! Auflösung zu Arbeitsblatt 3....	198
12.3 Kirsten Boie: Nicht Chicago. Nicht hier. Auflösung zu Arbeitsblatt 10.....	200

## Abbildungsverzeichnis

Abb. 1:	„Was da abläuft, ist extrem“ .....	31
Abb. 2:	Ich fühle mich in der Klasse (Frage 1) .....	33
Abb. 3:	Ich fühle mich in der Klasse (Frage 2) .....	33
Abb. 4:	Ich wurde schon (Frage 3) .....	34
Abb. 5:	Wenn du ausgeschlossen wirst, passiert dies (Frage 3.1) .....	34
Abb. 6:	Von wem wirst du gemobbt? (Frage 3.2) .....	35
Abb. 7:	Warum wirst du ausgeschlossen? (Frage 3.3) .....	35
Abb. 8:	Was tust du, wenn du gemobbt wirst? Ich rede mit (Frage 4).....	36
Abb. 9:	Wenn du dich wehrst, wie geschieht dies? (Frage 5).....	37
Abb. 10:	Kennst du jemanden, der in der Schule, zu Hause oder in der Freizeit ausgeschlossen und gemobbt wird? (Frage 6) .....	38
Abb. 11:	Wird diese Person von ... gemobbt? (Frage 6.1).....	38
Abb. 12:	Warum wird diese Person ausgeschlossen? (Frage 6.2) .....	39
Abb. 13:	Hast du schon jemanden gemobbt? (Frage 7) .....	40
Abb. 14:	Wenn ja, warum? (Frage 7.1) .....	40
Abb. 15:	Wird diese Person von ... gemobbt? (Frage 7.2).....	41