

# Inhalt

Seite

<b>Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben</b>	<b>8</b>
<b>1 Aufgaben und Ziele des Japanischunterrichts</b>	<b>10</b>
<b>2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I</b>	<b>13</b>
<b>3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 8 und 9</b>	<b>16</b>
3.1 Japanisch ab Jahrgangsstufe 8	19
3.1.1 J8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	19
3.1.2 J8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	25
<b>4 Aufgabentypen</b>	<b>31</b>
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	32
<b>5 Leistungsbewertung</b>	<b>33</b>