

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	8
1 Aufgaben und Ziele des Chinesischunterrichts	10
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	13
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 8 und 9	16
3.1 Chinesisch ab Jahrgangsstufe 8 (C8)	19
3.1.1 C8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	20
3.1.2 C8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	25
3.2 Chinesisch ab Jahrgangsstufe 6 (C6)	33
4 Aufgabentypen	34
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	35
5 Leistungsbewertung	36