

Inhalt

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	8
1 Aufgaben und Ziele des Niederländischunterrichts	10
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	13
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 8 und 9	17
3.1 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	19
3.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	25
4 Aufgabentypen	33
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	34
5 Leistungsbewertung	35
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	38