

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben | 8 |
| 1 Aufgaben und Ziele des Niederländischunterrichts | 10 |
| 2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I | 13 |
| 3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 8 und 9 | 17 |
| 3.1 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8 | 19 |
| 3.2 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9 | 25 |
| 4 Aufgabentypen | 33 |
| 4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen | 34 |
| 5 Leistungsbewertung | 35 |
| Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) | 38 |