

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	8
1 Aufgaben und Ziele des Italienischunterrichts	10
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	13
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 9	17
3.1 Italienisch ab Jahrgangsstufe 6 (I6)	20
3.1.1 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	20
3.1.2 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	26
3.1.3 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	33
3.2 Italienisch ab Jahrgangsstufe 5 (I5)	41
3.3 Italienisch ab Jahrgangsstufe 8 (I8)	42
3.3.1 I8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	42
3.3.2 I8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	49
4 Aufgabentypen	56
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	57
5 Leistungsbewertung	58
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	61