

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	8
1 Aufgaben und Ziele des Portugiesischunterrichts	10
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	13
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 9	17
3.1 Portugiesisch ab Jahrgangsstufe 6 (P6)	19
3.1.1 P6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	19
3.1.2 P6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	26
3.1.3 P6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	32
3.2 Portugiesisch ab Jahrgangsstufe 5 (P5)	39
3.3 Portugiesisch ab Jahrgangsstufe 8 (P8)	40
3.3.1 P8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	40
3.3.2 P8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9	46
4 Aufgabentypen	54
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	55
5 Leistungsbewertung	56
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	59