

# Inhalt

	Seite
<b>Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben</b>	<b>6</b>
<b>1 Aufgaben und Ziele des Spanischunterrichts</b>	<b>7</b>
<b>2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I</b>	<b>10</b>
<b>3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10</b>	<b>14</b>
3.1 Spanisch ab Jahrgangsstufe 6 (S6)	17
3.1.1 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	17
3.1.2 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	23
3.1.3 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	29
3.2 Spanisch ab Jahrgangsstufe 8 (S8)	36
3.2.1 S8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	36
3.2.2 S8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	42
<b>4 Aufgabentypen</b>	<b>49</b>
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	50
<b>5 Leistungsbewertung</b>	<b>51</b>
<b>Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)</b>	<b>54</b>