

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	6
1 Aufgaben und Ziele des Niederländischunterrichts	7
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	10
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10	14
3.1 Niederländisch ab Jahrgangsstufe 6 (N6)	16
3.1.1 N6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	16
3.1.2 N6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	23
3.1.3 N6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	29
3.2 Niederländisch ab Jahrgangsstufe 8 (N8)	37
3.2.1 N8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	37
3.2.2 N8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	44
4 Aufgabentypen	51
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	52
5 Leistungsbewertung	53
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	56