

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	6
1 Aufgaben und Ziele des Chinesischunterrichts	7
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	10
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 8 und 10	13
3.1 Chinesisch ab Jahrgangsstufe 8 (C8)	17
3.1.1 C8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	17
3.1.2 C8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	23
3.2 Chinesisch ab Jahrgangsstufe 6 (C6)	30
4 Aufgabentypen	31
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	32
5 Leistungsbewertung	33