

<b>Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben</b>	<b>6</b>
<b>1 Aufgaben und Ziele des Italienischunterrichts</b>	<b>7</b>
<b>2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I</b>	<b>10</b>
<b>3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10</b>	<b>14</b>
3.1 Italienisch ab Jahrgangsstufe 6 (I6)	17
3.1.1 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	17
3.1.2 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	23
3.1.3 I6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	30
3.2 Italienisch ab Jahrgangsstufe 8 (I8)	37
3.2.1 I8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	37
3.2.2 I8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	43
<b>4 Aufgabentypen</b>	<b>50</b>
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	51
<b>5 Leistungsbewertung</b>	<b>52</b>
<b>Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)</b>	<b>55</b>