

Vorbemerkungen: Kernlehrpläne als kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben	6
1 Aufgaben und Ziele des Spanischunterrichts	7
2 Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I	10
3 Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10	14
3.1 Spanisch ab Jahrgangsstufe 6 (S6)	17
3.1.1 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	17
3.1.2 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	23
3.1.3 S6: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	29
3.2 Spanisch ab Jahrgangsstufe 8 (S8)	37
3.2.1 S8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	37
3.2.2 S8: Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	43
4 Aufgabentypen	50
4.1 Beispiele für Aufgabentypen zur Ermittlung von einzelnen kommunikativen Kompetenzen	51
5 Leistungsbewertung	52
Anhang: Referenzniveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)	55