

Inhaltsverzeichnis

TEIL A: Methodische Grundlagen

1	Experimente und kausale Theorien	13
	<i>Michael R. Waldmann</i>	
2	Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Studien	43
	<i>Peter Sedlmeier</i>	
3	Browserbasierte Experimente	101
	<i>Dietmar Janetzko</i>	
4	Webbasierte Experimente	113
	<i>Herbert A. Meyer</i>	
5	Polyzentrische Experimente	127
	<i>Michael Hildebrandt</i>	

TEIL B: Experimente

6	Wahrscheinlichkeitslernen	141
	<i>Michael H. Birnbaum</i>	
7	Die Rolle kognitiv verfügbarer Informationen bei der Eindrucksbildung	153
	<i>Herbert Bless & Eric R. Igou</i>	
8	Der erste Eindruck in der Personenwahrnehmung	163
	<i>Katja Ehrenberg & Jochen Musch</i>	
9	Einstellungsmessung mit dem impliziten Assoziationstest	175
	<i>Jan Eichstaedt</i>	
10	Artifizielle Grammatik nach Reber	187
	<i>Guido F. Gebauer & Bertram Heinze</i>	
11	Welcher hilfsbedürftigen Person wird tatsächlich geholfen?	199
	<i>Tobias Greitemeyer & Udo Rudolph</i>	

12	Kategorisierung: Exemplar versus Prototypen-Modelle	209
	<i>Ulrike Hahn & John Greenhow</i>	
13	<i>Overshadowing</i> beim kausalen Lernen	223
	<i>Michael Hildebrandt & Michael R. Waldmann</i>	
14	Verstehenspräferenzen bei sprachlichen Mehrdeutigkeiten	235
	<i>Lars Konieczny & Barbara Hemforth</i>	
15	Helligkeitswahrnehmung: Der <i>Crispening</i> -Effekt	247
	<i>Bettina Laugwitz</i>	
16	Glaubwürdigkeit und Validität logischer Schlussfolgerungen	257
	<i>Jochen Musch & Karl Christoph Klauer</i>	
17	Der Einfluss von Stereotypen bei der Urteilsbildung	271
	<i>Josef Nerb</i>	
18	Der <i>False-Consensus</i> -Effekt oder die Neigung, von sich auf andere zu schließen	281
	<i>Matthias Nückles</i>	
19	Ablenkung und volitionale Abschirmung beim Lernen und Problemlösen	295
	<i>Katharina Scheiter, Peter Gerjets & Simon Albers</i>	
20	<i>Change Blindness</i>	309
	<i>Steffen Werner</i>	

ANHANG

Die CD-ROM zum Buch	323
Autoren dieses Bandes	327
Sachwortregister	333