

INHALT

<i>Hermann Funk / Gerhard Neuner</i> Sprachenpolitik Nachwort zu einer Tagung – Vorwort zu ihrer Dokumentation	7
<i>Gerhard Neuner</i> Faktoren von Sprachenpolitik und Rahmenbedingungen von Fremdsprachenpolitik am Beispiel Deutsch als Fremdsprache	11
Aspekte einer europäischen Fremdsprachenpolitik	
<i>Gerhard Thiedemann</i> Zur Stellung des Deutschen im Europa der 90er Jahre	24
<i>Klaus Fischer</i> Sprachvermittlung und auswärtige Kulturpolitik	30
<i>Gottfried Wagner</i> Österreichische Überlegungen zur Sprachenpolitik	38
<i>John L. M. Trim</i> Europäische Sprachenpolitik aus der Sicht des Europarats	44
<i>Ulrich Bliesener</i> Stellung der deutschen Sprache in der Europäischen Union	51
<i>Joachim Born</i> Vertiefung, Kerneuropa oder Subsidiaritätsprinzip? Beobachtungen zu <i>Eurospeak</i> und <i>Schlüsselwörtern der</i> <i>europäischen Integration</i> aus sprachwissenschaftlicher Sicht	66
<i>Tatjana Kirina</i> Fremdsprachenpolitische Neuorientierung am Beispiel des Moskauer Basiscurriculums	84

Politisch-gesellschaftliche Veränderungen in Ost und West und ihre Auswirkungen auf die Fremdsprachenpolitik und die Stellung des Deutschen

Leoš Houska

Zum Wandel der Fremdsprachenpolitik und zur Stellung des Deutschen als Fremdsprache in der Tschechischen Republik 94

Roman Trošok

Zur Stellung des Deutschen als Fremdsprache in der Slowakischen Republik 102

Rainer Paul

Der Wandel der Fremdsprachenpolitik und die Stellung von Deutsch als Fremdsprache in Ungarn 111

Waldemar Pfeiffer

Eine Sprache für alle oder für jeden eine? Sprachenvielfalt und „Interkulturalität“ als Basis einer europäischen Integration
Ein Essay aus der Sicht eines Polen 121

Ludwig M. Eichinger

Kommunikative Bedingungen für die deutsche Sprache in Mittel- und Osteuropa – zum Beispiel Ungarn 126

Johannes Wenzel

Das Herder-Institut in den 90er Jahren und die auswärtige Sprachen- und Kulturpolitik in Mittel- und Osteuropa – neue Perspektiven des Institutes 148

Clóna Marsh

Zur Stellung der deutschen Sprache in Irland 155

Jürgen Ott

Paritätischer bilingualer Unterricht im Schulamtsbereich Strasbourg 162

Fremdsprachendidaktische Konzepte und Perspektiven

Herbert Christ

Didaktische Konzepte im Umfeld der Sprachenpolitik
am Ende des 20. Jahrhunderts 182

Gert Henrici

Sprachpolitisch-didaktische Realitäten und Wünsche
Einige Anmerkungen 193

Lutz Götze

Multikulturelles Europa – Überlegungen zum
Konzept einer „Rezeptiven Mehrsprachigkeit“ 201

Hans-Jürgen Krumm

Deutsch als Fremdsprache im Rahmen von Mehrsprachigkeit 206

Albert Raasch

Sprachenlernen an der Grenze –
Mittel zu Verstehen und Verständigung 213

Hermann Funk

Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit in der Unterrichtspraxis 218

Bibliographie 225

Teilnehmerinnen und Teilnehmer 242