

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

1

Werner Reinecke

Theorie des Fremdsprachenunterrichts: Disziplinen – Gegenstände – Konzepte 11

Horst Sitta

Anforderungen an Grammatiken unter pädagogischer und linguistischer Perspektive 29

Waldemar Pfeiffer

Ein sprachdidaktisches Konzept für Mehrsprachigkeit 39

2

Irina Charitonova

Zur Unterscheidung von lexikalischer und grammatischer Bedeutung 48

Hans Jürgen Heringer

Grammatische Grenzgänger 56

Kaj B. Lindgren

Was ist eine markierte Kategorie? 65

3

Werner Abraham

Medialkonstruktion und Zustandspassiv: Bildungsbedingungen bei mehrwertigen Verben 73

Boris Abramov

Deutsche und russische Funktionsverbgefüge vom Bautyp „präpositionales Substantiv + Verb“ in konfrontativer Sicht 89

- John Ole Askedal*
Nominalglieder und Passiv im Deutschen und Norwegischen. Ein Beitrag zur
konfrontativen Analyse 100
- Peter Eisenberg*
Perfektbildung und Ergativparameter im Deutschen 112
- Folke Freund*
Ich, der ich ... / Ich, der ... – Bemerkungen zu einer altbekannten Variation
in Relativsätzen 128
- Tozo Hayakawa*
Zur Stellung des Reflexivpronomens im Mittelfeld 136
- Sdrawka Metschkowa-Atanassowa*
Zur Spezifik des Lokalsatzes 141
- Sven Olaf Poulsen*
Überlegungen zur Didaktisierung der Regeln für die Stellung der Negation
nicht nach Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik 149
- Günter Starke*
Zum Korrelat von Komplementsätzen im Deutschen 157
- Literaturverzeichnis 168
- Autorenverzeichnis 175