

INHALT

Vorwort	11
<i>I. Der Mensch im Prägungsfeld der Welt-Industrie-Kultur</i>	15
1. Die industrielle Revolution	15
a) Klärung einiger Begriffe.	15
b) Verlagerung des Schwergewichts vom primären auf den ter- tiären Wirtschaftssektor	19
c) Welt-Industrie-Kultur	21
d) Multivalenz	23
2. Revolution der Denkart und Lebensweise: Dynamische Gesell- schaft	26
a) Mobilität	26
b) Glaube an die unbegrenzte Machbarkeit der Sachen	29
c) Experimentelle Denkart	32
d) Rationale Analyse der Tatbestände	32
3. Pluralistischer Gesellschaftsaufbau	34
a) Pluralismus	34
b) Primäre und sekundäre Sozialgebilde	36
c) Unabhängigkeit von der Natur – Abhängigkeit von der Technik und der Gesellschaft	38
d) Chance und Gefahr	39
4. Lebensstandard	40
a) Konsumgesellschaft	43
b) Freundlicheres Gesicht der Arbeit	45
c) Armut und Hunger	46
5. Welt-Industrie-Kultur und Pädagogik	47
a) Erziehung mit den Hilfen der Welt-Industrie-Kultur	48
b) Erziehung auf die Welt-Industrie-Kultur hin	49
c) Erziehungs- und Bildungsaufgaben	52
Aufgaben	54
Literatur	58
<i>II. Freizeit</i>	62
1. Problemstellung	62
a) Polarität: Arbeit – Freizeit	62

b) Begriffsklärung	63
c) Freizeitgesellschaft	65
d) Freizeitproblematik	67
2. Freizeit und Jugend	68
a) Schule und Freizeit	68
b) Interessen	68
c) Motivationen	72
d) Einseitigkeiten	73
e) Beurteilung des Freizeitverhaltens	74
3. Erziehung zur Freizeitreife	76
a) Ziel der Freizeiterziehung	76
b) Aufgaben der Freizeiterziehung	77
c) Gefahren der Freizeiterziehung	79
d) Muße.	80
Aufgaben	81
Literatur	84
<i>III. Verkehr</i>	86
1. Wandern	86
a) Begriff	86
b) Wert des Wanderns	86
c) Gefährdetes Wandern	87
d) Erzieherische Aufgaben	87
2. Reisen	89
a) Begriff	89
b) Spezifische Funktionen des Reisens	89
c) Bedenkliche Erscheinungen der Gegenwart	90
d) Erziehung zum Reisen	91
3. Verkehrsmittel	92
a) Der Verkehr als menschliches Phänomen	92
b) Segen der Verkehrsmittel	93
c) Neue Probleme	93
d) Verkehrserziehung	98
Aufgaben	101
Literatur	104

<i>IV. Sucht</i>	106
1. Begriffsklärung	109
2. Jugend und Süchtigkeit	110
3. Ursachen und Folgeerscheinungen	117
a) Suchtbereitschaft	117
b) Flucht vor der Individuation und Sozialisation, Ich-Sucht	118
c) Teufelskreis	119
d) Verführung	120
4. Erziehung im Prägungsfeld der Süchtigkeit	121
a) Verständnis und Aufklärung	121
b) Prophylaxe	121
c) Therapie des Suchtkranken	122
Aufgaben	123
Literatur	125
<i>V. Engagement</i>	127
1. Klärung der Begriffe	127
a) Engagement	127
b) Verantwortung	128
c) Mut und Tapferkeit	129
2. Schwierigkeiten	131
3. Erzieherische Aufgaben	133
a) Entwicklungsgemäße Erziehung zum Engagement, zur Verantwortlichkeit, zu Mut und Tapferkeit	133
b) Erziehung zum überlegten Nicht-Engagement	135
c) Engagement und Reflexion im Bildungsprozeß	135
d) Erziehungsstil der Tapferkeit	136
Aufgaben	139
Literatur	141
<i>VI. Sachgerechtigkeit</i>	142
1. Menschliche Bedürfnisse und Notwendigkeiten	142
a) Ordnung	142

b) Aufmerksamkeit	145
c) Sachlichkeit	145
2. Klärung der Begriffe	146
a) Ordnung	146
b) Aufmerksamkeit	151
c) Sachlichkeit	154
3. Eine besondere Gefahr der Gegenwart: Unsachliche Versachlichung (Technokratie)	155
4. Erzieherische Aufgaben	157
a) Lebendige Ordnung	157
b) Aufmerksamkeitserziehung	160
c) Übung der Sinnestätigkeiten	164
d) Total-Sprache	168
e) Rhythmisch-musikalische Erziehung	174
f) Erziehung zur Sachlichkeit	177
g) Sachlicher Erziehungsstil	179
Aufgaben	181
Literatur	186
<i>VII. Bindung in Freiheit</i>	190
1. Gewöhnung	190
a) Begriffsklärung	191
b) Bedeutung der Gewöhnung	195
c) Verwöhnung	200
d) Pädagogische Ratschläge	206
e) Hilfen für das verwöhnte Kind	212
Aufgaben	213
Literatur	216
2. Anpassung – Widerstand	218
a) Bedürfnisse und Einseitigkeiten	218
b) Askese	225
c) Pädagogische Folgerungen	231
Aufgaben	248
Literatur	252

3. Eigentumserziehung	255
a) Besitz- und Sparverhalten der Kinder und Jugendlichen	255
b) Begriffsklärung	260
c) Der Besitz und die Würde des Menschen	262
d) Fehlformen des Besitzstrebens und ihre Ursachen	264
e) Erzieherische Aufgaben	266
f) Taschengeld	271
Aufgaben	275
Literatur	277
<i>VIII. Annahme in Freude</i>	279
1. Annahme	279
a) Der Mensch in der Grenzsituation	279
b) Das Sterben	280
c) Regression und Flucht	281
d) Erzieherische Aufgaben	282
2. Freude	286
a) Menschliches Bedürfnis	286
b) Begriffsklärung	288
c) Fehlformen	290
d) Quellen der Freude	291
e) Erziehung zur Freude	293
Aufgaben	297
Literatur	300
Namenregister	302
Sachregister	309