

1.	Einführung	4
2.	Diagnostik des Mogelverhaltens	6
3.	Methode	9
3.1.	Itemsammlung	9
3.2.	Stichproben, Variablen und Durchführung	10
3.3.	Auswertung	11
4.	Ergebnisse	13
4.1.	Komponentenanalyse	13
4.1.1.	Komponente K1	14
4.1.2.	Komponente K3	15
4.1.3.	Komponente K4	17
4.1.4.	Komponente K2	18
4.1.5.	Innere Konsistenzen, Häufigkeitsverteilungen und Interkorrelationen	21
4.2.	Zusammenstellung einer übergreifenden Skala "Schulisches Mogeln und Vermeiden"	24
4.2.1.	Skalenstatistiken	26
4.2.2.	Häufigkeitsverteilung	27
4.3.	Erste Validitätshinweise	28
4.3.1.	Schulleistungen und subjektive Zufriedenheit	28
4.3.2.	Leistungsmotivation und Mogeln	29
4.3.3.	Selbstkonzept und Prüfungsängstlichkeit	31
5.	Zusammenfassung und Ausblick	32
	Literatur	34