

Vorwort ...	9
I. Die Psychologie in der Beziehung zu ihrer Zeit ...	14
II. Die Griechen ...	44
Intelligenz ...	53
Kritische Beurteilung moderner Tests ...	58
Wie die Tests zu verbessern wären ...	63
Wahrnehmung ...	76
Kritische Beurteilung amerikanischer Untersuchungen ...	77
Wie die Tests zu verbessern wären ...	81
Gruppenverhalten ...	89
Kritische Beurteilung und Verbesserungsvorschläge ...	94
Das Ich ...	111
Kritik an modernen Untersuchungen ...	119
Wie die Tests zu verbessern wären ...	123
III. Das Mittelalter ...	133
Die Intelligenz des Menschen im Mittelalter ...	142
Neubeurteilung moderner Intelligenztests vom Standpunkt des Mittelalters aus ...	150
Richtigstellung ...	156
Wahrnehmung im Mittelalter ...	164
Untersuchungen über mittelalterliche Formen der Wahrnehmung ...	170
Mittelalterliche Gruppenpsychologie ...	176
Richtigstellung und Vorschläge für Untersuchungen ...	179
Das Mittelalterliche Ich ...	186
Wie die Tests zu verbessern wären ...	189
IV. Die Renaissance ...	203
Bedingungen für die Beurteilung der Renaissancementalität ...	217
Intelligenz in der Renaissance ...	218
Kritik und Korrekturen an modernen Intelligenztests ...	221
Wahrnehmung in der Renaissance ...	230
Korrekturen ...	236
Renaissance-Gruppen ...	243
Kritik an modernen Untersuchungen ...	244
Wie die Tests zu verbessern wären ...	246
Das Renaissance-Ich ...	249
Folgerungen für die Forschung ...	253
Epilog ...	262