Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung in A. N. Leontjews »Probleme der Entwicklung des Psychischen« (Klaus Holzkamp und Volker Schurig)

1. *Vorbemerkung* XI
2. *Die Stellung Leontjews innerhalb der Geschichte der sowjetischen Psychologie* XIII
3. *Leontjews historischer Grundansatz der Psychologischen Forschung in seiner Besonderheit gegenüber der bürgerlichen Psychologie* XXV
4. *Konsequenzen aus Leontjews Ansatz für die marxistisch fundierte Weiterentwickelung der Psychologie in der bürgerlichen Gesellschaft* XLV

Vorwort 1

Teil I

Das Problem des Entstehens von Empfindungen 5

1. Das Problem 5
2. Hypothese 23
3. Die Untersuchung der funktionalen Entwicklung der Sensibilität 47
4. Einschätzung der Ergebnisse und einige Schlußfolgerungen 110

Über den Mechanismus der sinnlichen Widerspiegelung . . . 123

Teil II

Abriß der Entwicklung des Psychischen 155

I. Die Entwicklung des Psychischen beim Tier 155
1. Das Stadium der elementaren sensorischen Psyche . . 155
2. Das Stadium der perzeptiven Psyche 172
3. Das Stadium des Intellekts 180
4. Allgemeine Charakteristik der Psyche des Tieres . . . 189

II. Die Entstehung des menschlichen Bewußtseins 197
1. Bedingungen für die Entstehung des Bewußtseins . . 197
2. Die Entstehung des Denkens und der Sprache . . . 208

III. Über die historische Entwicklung des Bewußtseins . . . 214

1. Das Problem der Psychologie des Bewußtseins . . . 214
2. Das Bewußtsein des Menschen in der Urgesellschaft . . 224
3. Das Bewußtsein der Menschen unter den Bedingungen der Klassengesellschaft und der sozialistischen Gesellschaft 235

Über das historische Herangehen an die Untersuchung der menschlichen Psyche 262

1. Biologistische Theorien in der Psychologie 262
2. Die soziologische Richtung in der Psychologie . . . 265
3. Die Entwicklung des historischen Herangehens in der sowjetischen Psychologie 268
4. Individuum und Umwelt – Mensch und Gesellschaft . . 273
5. Die biologische und die gesellschaftlich-historische Entwicklung des Menschen 275
6. Die Aneignung der gesellschaftlich-historischen Erfahrung durch den Menschen 279
7. Die Grundmechanismen des Verhaltens in der Ontogenese des Tieres und des Menschen 288
8. Die Besonderheiten der Bildung geistiger Handlungen 295
9. Das Gehirn und die psychische Tätigkeit des Menschen 300

Teil III

Die Entwicklung höherer Formen des Gedächtnisses . . . 313

Psychologische Grundlagen des Spiels im Vorschulalter . . 375

Zur Theorie der psychischen Entwicklung des Kindes . . . 398

Die Entwicklung der Lernmotive beim Kinde 421

Psychologische Probleme der Persönlichkeitsentwicklung im Vorschulalter 436

Die Prinzipien der psychischen Entwicklung des Kindes und das Problem des geistigen Zurückbleibens 447

1. Die geistige Entwicklung als Prozeß, in dem sich das Kind die menschlichen Erfahrungen aneignet 449
2. Die Entwicklung der Fähigkeiten als Bildung funktionaler Hirnsysteme 454
3. Die intellektuelle Entwicklung des Kindes als Bildung geistiger Handlungen 458

Bemerkungen 463
Sachwortverzeichnis 471
Personenverzeichnis 481