

Inhaltsverzeichnis

1	Von der Alltagspsychologie zur Persönlichkeitspsychologie	1
1.1	Alltagspsychologie und Psychologie	1
1.2	Die naive Dispositionstheorie	2
1.3	Die naive Persönlichkeitstheorie	4
1.4	Bewertung der naiven Persönlichkeitstheorie	7
1.5	Definition der Persönlichkeitspsychologie	11
2	Fünf Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie	13
2.1	Der Begriff des Wissenschaftsparadigmas	13
2.2	Das psychoanalytische Paradigma	14
2.2.1	Allgemeines Menschenbild	15
2.2.2	Persönlichkeitskonzept	17
2.2.3	Methodik	20
2.2.4	Empirische Bewährung	22
2.2.5	Bewertung	26
2.3	Das behavioristische Paradigma	27
2.3.1	Allgemeines Menschenbild	28
2.3.2	Persönlichkeitskonzept	29
2.3.3	Methodik	30
2.3.4	Empirische Bewährung	31
2.3.5	Bewertung	33
X	2.4 Das Eigenschaftsparadigma	35
(28)	2.4.1 Allgemeines Menschenbild	35
	2.4.2 Persönlichkeitskonzept	37
	2.4.3 Methodik	44
	2.4.4 Empirische Bewährung	56
	2.4.5 Bewertung	61
	2.5 Das Informationsverarbeitungsparadigma	63
	2.5.1 Allgemeines Menschenbild	64
	2.5.2 Persönlichkeitskonzept	71
	2.5.3 Methodik	73
	2.5.4 Empirische Bewährung	76
	2.5.5 Bewertung	78

2.6	Das dynamisch-interaktionistische Paradigma	79
2.6.1	Allgemeines Menschenbild	80
2.6.2	Persönlichkeitskonzept	83
2.6.3	Methodik	86
2.6.4	Empirische Bewährung	90
2.6.5	Bewertung	93
3	Methodologie und Methodik	96
3.1	Methodologie	96
3.1.1	Universelle, spezielle und differentielle Fragestellungen	96
3.1.2	Persönlichkeitspsychologie und differentielle Psychologie	99
3.1.3	Idiographischer und nomothetischer Ansatz	100
3.2	Methodik	102
3.2.1	Reliabilität	102
3.2.2	Das Aggregationsprinzip	105
3.2.3	Validität	107
3.2.4	Eigenschaftsbeurteilung	111
3.2.5	Verhaltens erfassung	115
3.2.6	Feld und Labor	116
4	Persönlichkeitsbereiche	119
4.1	Faktoren von Eigenschaftsurteilen	119
4.2	Gestalt	124
4.3	Temperament	126
4.3.1	Die Theorie von Eysenck	128
4.3.2	Die Theorie von Gray	132
4.3.3	Ängstlichkeit	135
4.3.4	Diskussion	136
4.4	Fähigkeiten	137
4.4.1	Intelligenz	139
4.4.2	Kreativität	151
4.4.3	Soziale Kompetenz	153
4.4.4	Diskussion	157
4.5	Handlungseigenschaften	158
4.5.1	Bedürfnisse und Motive	158
4.5.2	Handlungsüberzeugungen	169
4.5.3	Bewältigungsstile	175
4.5.4	Diskussion	180
4.6	Bewertungsdispositionen	181
4.6.1	Werthaltungen	182
4.6.2	Einstellungen	186
4.6.3	Diskussion	190

4.7	Selbstbezogene Dispositionen	191
4.7.1	Ich, Mich und Selbstkonzept	191
4.7.2	Selbstwertgefühl	194
4.7.3	Dispositionale Aspekte der Selbstwertdynamik	196
4.7.4	Diskussion	202
5	Umwelt und Beziehung	204
5.1	Situationsexposition und persönliche Umwelt	204
5.1.1	Persönlichkeitsabhängigkeit der Umweltmessung	204
5.1.2	Meßverfahren für die Situationsexposition	206
5.1.3	Die persönliche Umwelt	209
5.2	Umweltsysteme und Systemstatus	212
5.3	Soziale Beziehungen und Beziehungsstatus	214
5.3.1	Beziehungsmatrix und Beziehungsstatus	215
5.3.2	Persönlichkeitsabhängigkeit der Messung des Beziehungsstatus	217
5.3.3	Das Modell sozialer Beziehungen von Kenny	218
5.4	Soziale Bindungen	220
5.4.1	Bindungsstile bei Kindern	220
5.4.2	Bindungsstile bei Erwachsenen	222
5.5	Soziale Unterstützung	225
5.6	Diskussion	227
6	Persönlichkeitsentwicklung	229
6.1	Stabilität und Kontinuität	229
6.1.1	Stabilität von Eigenschaften	229
6.1.2	Stabilität der Persönlichkeit	236
6.1.3	Kontinuität von Eigenschaften	237
6.1.4	Diskussion	241
6.2	Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	242
6.2.1	Direkte und indirekte Einflußschätzung	244
6.2.2	Relativer Einfluß von Genom und Umwelt	248
6.2.3	Relativer Einfluß bestimmter Umweltfaktoren	254
6.2.4	Altersabhängigkeit der Einflüsse	257
6.2.5	Interaktion und Kovarianz von Genom und Umwelt	258
6.2.6	Diskussion	261
6.3	Wechselwirkungsprozesse zwischen Persönlichkeit und Umwelt	262
6.3.1	Vom Genom zur Persönlichkeit	262
6.3.2	Exemplarische Vertiefung: intellektuelle Leistungen	265
6.3.3	Exemplarische Vertiefung: antisoziale Persönlichkeit	270
6.3.4	Diskussion	278

6.4	Zufall und Notwendigkeit in der Persönlichkeitsentwicklung	279
7	Geschlechtsunterschiede	284
7.1	Geschlecht und Geschlechtsstereotyp	284
7.2	Geschlechtsentwicklung	285
7.2.1	Genetisches Geschlecht	285
7.2.2	Hormonelles und neuronales Geschlecht	286
7.2.3	Entwicklung des Geschlechtsverständnisses	287
7.2.4	Entwicklung geschlechtsbezogener Einstellungen	289
7.2.5	Entwicklung geschlechtstypischen Verhaltens	290
7.3	Die Größe psychologischer Geschlechtsunterschiede ...	291
7.3.1	Kognitive Geschlechtsunterschiede	292
7.3.2	Soziale Geschlechtsunterschiede	296
7.4	Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich	299
7.4.1	Geschlechtsstereotype im Kulturvergleich	299
7.4.2	Kognitive Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .	301
7.4.3	Soziale Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich ...	301
7.5	Erklärungsansätze für psychologische Geschlechtsunterschiede	302
7.5.1	Psychoanalytische Erklärungsansätze	303
7.5.2	Lerntheoretische Erklärungsansätze	304
7.5.3	Kognitive Erklärungsansätze	307
7.5.4	Kulturpsychologische Erklärungsansätze	308
7.5.5	Soziobiologische Erklärungsansätze	309
7.5.6	Ein integratives Modell für Geschlechtsunterschiede ...	312
7.6	Diskussion	313
	Nachwort: Unterschiede sind menschlich	316
	Hinweise zur Beantwortung	318
	Literaturverzeichnis	323
	Namenverzeichnis	345
	Sachverzeichnis	355
	Englisch-deutsches Glossar	361