

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Von der Alltagspsychologie zur Persönlichkeitspsychologie</b> .....	<b>1</b>
1.1	Alltagspsychologie und Psychologie .....	1
1.2	Die naive Dispositionstheorie .....	2
1.3	Die naive Persönlichkeitstheorie .....	4
1.4	Bewertung der naiven Persönlichkeitstheorie .....	7
1.5	Definition der Persönlichkeitspsychologie .....	11
<b>2</b>	<b>Fünf Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie</b> .....	<b>13</b>
2.1	Der Begriff des Wissenschaftsparadigmas .....	13
2.2	Das psychoanalytische Paradigma .....	14
2.2.1	Allgemeines Menschenbild .....	15
2.2.2	Persönlichkeitskonzept .....	17
2.2.3	Methodik .....	20
2.2.4	Empirische Bewährung .....	22
2.2.5	Bewertung .....	26
2.3	Das behavioristische Paradigma .....	27
2.3.1	Allgemeines Menschenbild .....	28
2.3.2	Persönlichkeitskonzept .....	29
2.3.3	Methodik .....	30
2.3.4	Empirische Bewährung .....	31
2.3.5	Bewertung .....	33
X	2.4 Das Eigenschaftsparadigma .....	35
(28)	2.4.1 Allgemeines Menschenbild .....	35
	2.4.2 Persönlichkeitskonzept .....	37
	2.4.3 Methodik .....	44
	2.4.4 Empirische Bewährung .....	56
	2.4.5 Bewertung .....	61
	2.5 Das Informationsverarbeitungsparadigma .....	63
	2.5.1 Allgemeines Menschenbild .....	64
	2.5.2 Persönlichkeitskonzept .....	71
	2.5.3 Methodik .....	73
	2.5.4 Empirische Bewährung .....	76
	2.5.5 Bewertung .....	78

2.6	Das dynamisch-interaktionistische Paradigma . . . . .	79
2.6.1	Allgemeines Menschenbild . . . . .	80
2.6.2	Persönlichkeitskonzept . . . . .	83
2.6.3	Methodik . . . . .	86
2.6.4	Empirische Bewährung . . . . .	90
2.6.5	Bewertung . . . . .	93
<b>3</b>	<b>Methodologie und Methodik . . . . .</b>	<b>96</b>
3.1	Methodologie . . . . .	96
3.1.1	Universelle, spezielle und differentielle Fragestellungen .	96
3.1.2	Persönlichkeitspsychologie und differentielle Psychologie . . . . .	99
3.1.3	Idiographischer und nomothetischer Ansatz . . . . .	100
3.2	Methodik . . . . .	102
3.2.1	Reliabilität . . . . .	102
3.2.2	Das Aggregationsprinzip . . . . .	105
3.2.3	Validität . . . . .	107
3.2.4	Eigenschaftsbeurteilung . . . . .	111
3.2.5	Verhaltens erfassung . . . . .	115
3.2.6	Feld und Labor . . . . .	116
<b>4</b>	<b>Persönlichkeitsbereiche . . . . .</b>	<b>119</b>
4.1	Faktoren von Eigenschaftsurteilen . . . . .	119
4.2	Gestalt . . . . .	124
4.3	Temperament . . . . .	126
4.3.1	Die Theorie von Eysenck . . . . .	128
4.3.2	Die Theorie von Gray . . . . .	132
4.3.3	Ängstlichkeit . . . . .	135
4.3.4	Diskussion . . . . .	136
4.4	Fähigkeiten . . . . .	137
4.4.1	Intelligenz . . . . .	139
4.4.2	Kreativität . . . . .	151
4.4.3	Soziale Kompetenz . . . . .	153
4.4.4	Diskussion . . . . .	157
4.5	Handlungseigenschaften . . . . .	158
4.5.1	Bedürfnisse und Motive . . . . .	158
4.5.2	Handlungsüberzeugungen . . . . .	169
4.5.3	Bewältigungsstile . . . . .	175
4.5.4	Diskussion . . . . .	180
4.6	Bewertungsdispositionen . . . . .	181
4.6.1	Werthaltungen . . . . .	182
4.6.2	Einstellungen . . . . .	186
4.6.3	Diskussion . . . . .	190

4.7	Selbstbezogene Dispositionen	191
4.7.1	Ich, Mich und Selbstkonzept	191
4.7.2	Selbstwertgefühl	194
4.7.3	Dispositionale Aspekte der Selbstwertdynamik	196
4.7.4	Diskussion	202
<b>5</b>	<b>Umwelt und Beziehung</b>	<b>204</b>
5.1	Situationsexposition und persönliche Umwelt	204
5.1.1	Persönlichkeitsabhängigkeit der Umweltmessung	204
5.1.2	Meßverfahren für die Situationsexposition	206
5.1.3	Die persönliche Umwelt	209
5.2	Umweltsysteme und Systemstatus	212
5.3	Soziale Beziehungen und Beziehungsstatus	214
5.3.1	Beziehungsmatrix und Beziehungsstatus	215
5.3.2	Persönlichkeitsabhängigkeit der Messung des Beziehungsstatus	217
5.3.3	Das Modell sozialer Beziehungen von Kenny	218
5.4	Soziale Bindungen	220
5.4.1	Bindungsstile bei Kindern	220
5.4.2	Bindungsstile bei Erwachsenen	222
5.5	Soziale Unterstützung	225
5.6	Diskussion	227
<b>6</b>	<b>Persönlichkeitsentwicklung</b>	<b>229</b>
6.1	Stabilität und Kontinuität	229
6.1.1	Stabilität von Eigenschaften	229
6.1.2	Stabilität der Persönlichkeit	236
6.1.3	Kontinuität von Eigenschaften	237
6.1.4	Diskussion	241
6.2	Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	242
6.2.1	Direkte und indirekte Einflußschätzung	244
6.2.2	Relativer Einfluß von Genom und Umwelt	248
6.2.3	Relativer Einfluß bestimmter Umweltfaktoren	254
6.2.4	Altersabhängigkeit der Einflüsse	257
6.2.5	Interaktion und Kovarianz von Genom und Umwelt	258
6.2.6	Diskussion	261
6.3	Wechselwirkungsprozesse zwischen Persönlichkeit und Umwelt	262
6.3.1	Vom Genom zur Persönlichkeit	262
6.3.2	Exemplarische Vertiefung: intellektuelle Leistungen	265
6.3.3	Exemplarische Vertiefung: antisoziale Persönlichkeit	270
6.3.4	Diskussion	278

6.4	Zufall und Notwendigkeit in der Persönlichkeitsentwicklung .....	279
<b>7</b>	<b>Geschlechtsunterschiede .....</b>	<b>284</b>
7.1	Geschlecht und Geschlechtsstereotyp .....	284
7.2	Geschlechtsentwicklung .....	285
7.2.1	Genetisches Geschlecht .....	285
7.2.2	Hormonelles und neuronales Geschlecht .....	286
7.2.3	Entwicklung des Geschlechtsverständnisses .....	287
7.2.4	Entwicklung geschlechtsbezogener Einstellungen .....	289
7.2.5	Entwicklung geschlechtstypischen Verhaltens .....	290
7.3	Die Größe psychologischer Geschlechtsunterschiede ...	291
7.3.1	Kognitive Geschlechtsunterschiede .....	292
7.3.2	Soziale Geschlechtsunterschiede .....	296
7.4	Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .....	299
7.4.1	Geschlechtsstereotype im Kulturvergleich .....	299
7.4.2	Kognitive Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .	301
7.4.3	Soziale Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich ...	301
7.5	Erklärungsansätze für psychologische Geschlechtsunterschiede .....	302
7.5.1	Psychoanalytische Erklärungsansätze .....	303
7.5.2	Lerntheoretische Erklärungsansätze .....	304
7.5.3	Kognitive Erklärungsansätze .....	307
7.5.4	Kulturpsychologische Erklärungsansätze .....	308
7.5.5	Soziobiologische Erklärungsansätze .....	309
7.5.6	Ein integratives Modell für Geschlechtsunterschiede ...	312
7.6	Diskussion .....	313
	Nachwort: Unterschiede sind menschlich .....	316
	Hinweise zur Beantwortung .....	318
	Literaturverzeichnis .....	323
	Namenverzeichnis .....	345
	Sachverzeichnis .....	355
	Englisch-deutsches Glossar .....	361