Indice

Prefazione 5

Introduzione: Prospettive linguistiche 9
1. Un oggetto a tre dimensioni 9
2. Un esempio 10
3. L'oggetto è uno 15
Note 17

Parte prima
Prospettiva storico-linguistica 19

Capitolo I - Le origini 21
1. Precisazioni sul concetto di origini di una lingua 21
2. Gli antefatti indoeuropei 22
3. La ricostruzione 24
4. Il padre, il re, l'uomo 25
5. Indoeuropei e mediterranei 31
Note 36

Capitolo II - La lingua di Roma 39
1. Due latini 39
2. Esempi di resistenza e di continuità 41
3. Tradizione ininterrotta e tradizione interrotta 43
4. Il latino in Italia e in Europa 44
5. Germani ed elemento germanico in Italia 48
6. Fenomeni del latino-volgare e passaggio al volgare 50
Note 58

Capitolo III - Dai primi documenti alla scrittura del Trecento 59
1. Latino e volgari 59
2. Le forze che determinano l'affermarsi del volgare 62
3. Forze che determinano il prevalere, sugli altri volgari, di quello toscano 64
4. Tradizione poetica e tradizione prosastica 67
Note 71

Capitolo IV - Restaurazione umanistica e affermazione dell'italiano 73
1. Istituto linguistico e lingue individuali 73
2. Latinismi e ripresa del latino 75
3. La stampa in Italia 79
4. La questione della lingua 80
5. L'Accademia della Crusca 85
6. I volgari non toscani diventano dialetti 86
7. Spagnolismi 87
Note 89

Capitolo V - L'italiano fra Seicento e Settecento 91
1. Date significative 91
2. Maturità e lusso 92
3. La lingua scientifica 94
4. Le scelte linguistiche di Galileo 96
5. L'influenza francese 100
6. Accademie e giornali 103
7. Italiano e latino 106
Note 109

Capitolo VI - L'Ottocento e la nuova «questione della lingua» 111
1. Lassismo e purismo 111
2. L'unità politica 113
3. Forze produttrici dell'unità linguistica 115
4. Esperienze letterarie 117
Note 120

Capitolo VII - Il nostro secolo 121
1. Una lingua di tutti gli italiani? 121
2. Lingua poetica del primo Novecento 124

3. Recupero della «decenza» quotidiana 127
4. Episodi di eversione linguistica 129
5. La prosa del Novecento 131
6. Alcune riflessioni sulla lingua letteraria 136
Note 139

Capitolo VIII - Gli ultimi cinquanta anni 141
1. L'influenza linguistica del fascismo 141
2. Dopo il regime 144
3. Alcune osservazioni sull'italiano di oggi 146
4. Europeismo linguistico 149
Note 152

Parte seconda
Prospettiva sincronica

Capitolo I - La lingua come sistema 155
1. Un paragone per introdurre il concetto di sincronia 155
2. Che cosa significa «sistema» 157
3. Il sistema si estrinseca in strutture 159
4. Relazioni paradigmatiche e sintagmatiche 161
5. Una riflessione conclusiva sulla sincronia 166
Note 168

Capitolo II - Un sistema di segni 171
1. Il segno linguistico 171
2. Caratteristiche del segno linguistico (e non) 173
3. Ma le cose non sono così semplici 177
Note 180

Capitolo III - Caratteristiche specifiche del sistema linguistico 183
1. La doppia articolazione 183
2. Importantissime conseguenze della doppia articolazione 185
3. C'è anche qualche contropartita 189
4. Una lingua può essere paragonata a un codice 192
5. Sottocodici e registri 195
Note 198

Capitolo IV - Usi individuali, norma sociale, sistema 201
1. Gli usi individuali 201
2. Dagli usi individuali al sistema, attraverso la norma sociale 205
3. Libertà del sistema, costrizione della norma 209
4. Importanza dei concetti di norma e di sistema, anche nell'applicazione didattica 210
Note 215

Capitolo V - Fonologia (I) 217
1. Applicazione del metodo all'analisi fonologica 217
2. Definiamo la fonologia in contrasto con la fonetica 218
3. Che cosa s'intende per «valore linguistico» di un suono 220
4. Diamo un nome alle unità minime distintive 221
5. Operazioni mentali necessarie all'individuazione dei fonemi 223
6. Rendimento funzionale delle opposizioni (e dei fonemi) 225
7. Neutralizzazione fonologica 226
8. Una confusione da evitare 227
9. Un cenno storico 228
Note 231

Capitolo VI - Fonologia (II) 233
1. Definizione dei singoli fonemi 233
2. Cominciamo con un esempio 235
3. Sottosistema vocalico e sottosistema consonantico 237
4. Sottosistema consonantico 238
5. Sottosistema vocalico 242
6. Definizione delle 7 unità vocaliche (o fonemi vocalici) 243
7. Vari tipi di opposizione fonologica 244
8. La tecnica jakobsoniana di analisi fonologica 246
9. Tratti prosodici che svolgono funzione distintiva 248
Note 250

Capitolo VII - La teoria generativa e trasformazionale 251
1. Da un processo induttivo a un processo deduttivo 251
2. Acquisizione del linguaggio, competenza ed esecuzione 254

3. Una grammatica generativa 259
4. Schemi di frase e formalizzazione 261
5. Un frammento di grammatica generativa 262
6. Insufficienza della grammatica generativa 263
7. Sottocategorizzazioni del lessico e regole di selezione 266
8. Uno schema riassuntivo 268
Note 272

Capitolo VIII - La grammatica del testo 277
1. Dalla grammatica della frase alla grammatica del testo 277
2. Maggiore potere esplicativo della grammatica testuale 279
3. Problemi connessi con l'ipotesi testuale 282
4. Coesione semantica come condizione di esistenza del testo 285
5. La distinzione dato/nuovo (o tema/rema) 288
6. La presupposizione 291
7. Qualche considerazione conclusiva 294
Note 296

Parte terza
Prospettiva sociolinguistica

Capitolo I - Lingua come strumento di comunicazione 301
1. La nuova prospettiva 301
2. Sociolinguistica e storia linguistica 303
3. Una dimensione costante e una disciplina specifica 307
4. Ampiezza e complessità dell'oggetto di ricerca 309
Note 312

Capitolo II - Alcuni concetti fondamentali in sociolinguistica 313
1. Il repertorio linguistico 313
2. Il concetto di diasistema 316
3. La competenza nella prospettiva sociolinguistica 319
4. Concetti sociologici 321
Note 325

Capitolo III - Plurilinguismo e varietà di lingua 327
1. La frammentazione dialettale 327
2. L'affermazione della lingua nazionale nelle sue varietà geografiche 330
3. Varietà sociali 332
4. Varietà funzionali 335
5. Varietà orale e varietà scritta 338
Note 342

Capitolo IV - Interazione comunicativa e atti linguistici 343
1. L'interazione comunicativa 343
2. Definizioni dei termini utilizzati nello schema 344
3. La situazione comunicativa 347
4. Funzioni della lingua e scopi dell'atto linguistico 350
5. Parlare come agire 353
6. Dall'atto linguistico a unità più ampie 355
Note 359

Bibliografia 361