

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------|---|----|
| 1. | Einleitung | 11 |
| 2. | Begriffserklärung und Definition | 13 |
| 2.1 | Neurolinguistik oder die Neuropsychologie der Sprache | 13 |
| 2.2 | Neurolinguistik im Schnittpunkt angrenzender Disziplinen | 14 |
| 2.3 | Gegenstände der Neurolinguistik | 15 |
| 3. | Historischer Überblick | 16 |
| 3.1 | Klassisch-lokalisatorische und assoziationstheoretische Ansätze in der Neurologie | 16 |
| 3.2 | Psychologische Konzeptionen: Thesen von der symbolischen und kategorialen Grundstörung | 18 |
| 3.3 | Erste linguistische Ansätze in der Aphasie | 19 |
| 4. | Sprache und Hemisphärendominanz | 21 |
| 4.1 | Begriff der Dominanz | 21 |
| 4.2 | Experimentelle Studien zu Lateralität | 22 |
| 4.2.1 | Untersuchungen bei Normalsprechern | 22 |
| 4.2.2 | »Split-brain«-Studien | 24 |
| 4.3 | Modelle der Hemisphärendominanz | 28 |
| 4.4 | Lateralität und andere Faktoren | 28 |
| 4.4.1 | Lateralität und Händigkeit | 29 |
| 4.4.2 | Kindliche Entwicklung und Hemisphärendominanz | 30 |
| 4.4.3 | Geschlechtsspezifische Unterschiede | 31 |
| 4.5 | Zerebrale Organisation bei Bilingualen | 32 |
| 4.5.1 | Bilingualismus und Lateralität | 32 |
| 4.5.2 | Exkurs: Sprachrestitution bei Bilingualen im Falle von Aphasie | 34 |
| 5. | Aphasie – ein Gegenstand der Neurolinguistik | 37 |
| 5.1 | Definition der Aphasie | 37 |
| 5.2 | Syndrome der Aphasie | 37 |
| 5.2.1 | Broca-Aphasie | 37 |
| 5.2.2 | Wernicke-Aphasie (sensorische Aphasie) | 39 |
| 5.2.3 | Globale oder totale Aphasie | 40 |
| 5.2.4 | Amnestische Aphasie | 40 |
| 5.2.5 | Andere aphasische Syndrome | 41 |
| 5.2.5.1 | Leitungsaphasie | 41 |
| 5.2.5.2 | Transkortikale Aphasien | 41 |
| 5.2.5.3 | Modalitätsspezifische Aphasien | 42 |
| 5.3 | Aphasie: Kompetenz- oder Performanzstörung? | 42 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 6. | Störungen der Sprachproduktion | 44 |
| 6.1 | Modelle der Sprachproduktion | 44 |
| 6.1.1 | Das Satzproduktionsmodell von PICK | 44 |
| 6.1.2 | Das Sprachproduktionsmodell von GARRETT | 45 |
| 6.2 | Störungen der Phonemproduktion | 46 |
| 6.3 | Wortfindungsstörungen | 48 |
| 6.3.1 | Lexikalischer Zugriff | 48 |
| 6.3.2 | Lexikonmodelle und Benennstörungen | 49 |
| 6.4 | Störungen der Syntax | 54 |
| 6.4.1 | Ansätze zur Erklärung von Agrammatismus und Paragrammatismus | 54 |
| 6.4.2 | Empirische Studien zum Agrammatismus | 56 |
| 6.4.2.1 | Studien zur Morphologie | 56 |
| 6.4.2.2 | Lexikalische versus grammatikalische Items | 57 |
| 6.4.2.3 | Syntaktische Regeln | 61 |
| 6.4.3 | Der aphasische Jargon | 62 |
| 6.5 | Sprache und Geste | 64 |
| | | |
| 7. | Störungen des Sprachverständnisses | 67 |
| 7.1 | Phonologische Aspekte des Sprachverständnisses | 68 |
| 7.2 | Semantische Aspekte des Sprachverständnisses | 70 |
| 7.3 | Syntaktische Aspekte des Sprachverständnisses | 72 |
| 7.3.1 | Satzverständnistest: Der Token Test | 72 |
| 7.3.2 | Experimentelle Untersuchungen zum Satzverständnis | 73 |
| 7.3.2.1 | Nicht-aphasietypspezifisches Verstehensdefizit | 73 |
| 7.3.2.2 | Aphasietypspezifisches Verstehensdefizit | 76 |
| 7.4 | Syntaktische und semantische Faktoren in der Echt-Zeitverarbeitung | 80 |
| 7.5 | Untersuchungen zum Textverständnis | 87 |
| 7.6 | Sprachverständnis und das Verstehen von Gesten | 89 |
| | | |
| 8. | Störungen des Schreibens | 90 |
| 8.1 | Zum Begriff der Agraphie | 90 |
| 8.2 | Linguistische Theorien der Schriftsprache | 90 |
| 8.3 | »Reine« Agraphie | 92 |
| 8.4 | Agraphie und Aphasie | 93 |
| 8.4.1 | Aspekte eines Modells zum Schreiben von Wörtern | 93 |
| 8.4.2 | Neurolinguistische Evidenz | 94 |
| 8.4.2.1 | Evidenz für die Dependenzhypothese | 95 |
| 8.4.2.2 | Evidenz für die Autonomiehypothese | 96 |
| 8.4.3 | Phonische und graphische Modalität auf der Wort- und Satzebene | 98 |
| | | |
| 9. | Störungen des Lesens | 100 |
| 9.1 | Terminologie der Lesestörung | 100 |
| 9.2 | Neuropsychologisch-klinische Syndrome | 100 |
| 9.3 | Neurolinguistische Aspekte | 101 |
| 9.3.1 | Störung der phonographemischen Ebene | 101 |
| 9.3.2 | Lesestörungen auf der lexikalischen Ebene | 102 |

| | | |
|---------|--|------------|
| 9.3.2.1 | Oberflächen- und Tiefendyslexie | 102 |
| 9.3.2.2 | Ergebnisse der japanischen Aphasieforschung | 104 |
| 9.3.2.3 | Hemisphären-Spezialisaton und Leseleistung | 104 |
| 9.4 | Lesestörungen auf der Satzebene | 105 |
| 9.5 | Psycho- und neurolinguistische Modelle des Lesens | 106 |
| | | |
| 10. | Aphasie und nicht-sprachliche kognitive Defizite: einige Überlegungen | 108 |
| | | |
| 11. | Sprachproben der zwei klassischen Aphasieformen | 110 |
| 11.1 | Broca-Aphasie | 110 |
| 11.2 | Wernicke-Aphasie | 112 |
| | | |
| | Literaturverzeichnis | 116 |
| | | |
| | Sachregister | 139 |
| | | |
| | Personenregister | 140 |