

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	20
1.1	Das Untersuchungsinteresse	23
1.1.1	Ein institutionelles Regelwerk	24
1.1.2	Eine Großgruppe	24
1.1.3	Ein politisches Lernfeld	25
1.1.4	Ein kulturelles Milieu	26
1.2	Forschungsstand	26
1.3	Zum Aufbau der Arbeit	27
2.	Zum Gegenstand der Untersuchung	29
2.1	Der BDKJ-Diözesanverband	29
2.1.1	Dachverband katholischer Jugendverbände	30
2.1.2	Interne Vertretungsstruktur	31
2.1.3	Strukturelle Anbindung an das Erzbistum Paderborn	33
2.1.4	Organe	35
2.1.5	Rechtsträger	36
2.1.6	Personelle Ausstattung	37
2.1.7	Organisationsstruktur	37
2.1.8	Ziele und Schwerpunkte	38
2.1.8.1	Mitgliedsverbände und Stadt- und Kreisverbände	38
2.1.8.2	BDKJ-Dachverband	39
2.2	Die BDKJ-Diözesanversammlung	40
2.2.1	Satzungsgemäßer Auftrag	40
2.2.2	Ein kurzer Blick in ihre Geschichte	42
2.2.2.1	1960er Jahre: Thematische Vorträge und Abstimmung über die Aktionen	42
2.2.2.2	1970er Jahre: Der Blick auf die eigenen Organisationsformen	42
2.2.2.3	1980er Jahre: Aufhebung der Personalunion	43
2.2.3	Der Rahmen der heutigen Diözesanversammlungen	43
2.3	Die Akteure	45
2.3.1	Alter, Geschlecht, Ausbildungs- und Familienstand	46
2.3.2	Berufe der Delegierten	48
2.3.3	Funktionen im Verband	50
2.3.4	Zusammenfassende Bewertung	51
2.3.4.1	Der Strukturwandel greift	51
2.3.4.2	Typische Motivationen	51
2.3.4.3	Kohortendynamik	53

3.	Theoretische Stützpunkte	55
3.1	Entwicklungslogik der Spätadoleszenz	55
3.1.2	Die gesellschaftliche Perspektive – sozialwissenschaftliches Jugendkonzept	57
3.1.2.1	Das gesellschaftliche Moratorium mit dem Ziel sozialer Kontrolle	57
3.1.1.2	Die Ordnungen der Biographie	58
3.1.1.3	Individualisierung und Institutionalisierung	58
3.1.1.4	Strukturwandel der Jugendphase	59
3.1.1.5	Ein Bildungsmoratorium	60
3.1.1.6	Eine eigenständige Jugendkultur	61
3.1.2	Die subjektive Perspektive - Ergebnisse aus Jugendstudien	62
3.1.2.1	Arbeitsgesellschaft	62
3.1.2.2	Ablösung vom Elternhaus	62
3.1.2.3	Jugendkultur	63
3.1.2.4	Politische Orientierungen	64
3.1.2.5	Religiöse Einstellungen	65
3.1.3	Die innere Welt - das psychoanalytische Adoleszenzkonzept	66
3.1.4	Familie und Kultur - die ethnoanalytische Adoleszenztheorie	68
3.1.4.1	Psychoanalytische Vernachlässigung der Adoleszenz	69
3.1.4.2	Adoleszenz und Kulturentwicklung	69
3.1.4.3	„Heiße“ und „kalte“ Kulturen	70
3.1.4.4	Umgang der verschiedenen Kulturen mit der Adoleszenzphase	70
3.1.4.5	Kühlsysteme in „heißen“ Kulturen	72
3.1.5	Spätadoleszente Identitätsentwicklung	73
3.1.5.1	Zur Begriffsgeschichte von Identität	74
3.1.5.2	Ein Verständnis von Identität	76
3.1.5.3	Stützpunkte von Identität	77
3.1.5.3.1	Interaktion und Zugehörigkeit	77
3.1.5.3.2	Trennungsprozesse	78
3.1.5.3.3	Symbolisierung und Kultur	78
3.1.5.4	Spätadoleszente Entwicklungsaufgaben	79
3.2	Organisationslogik eines katholischen Jugendverbandes	82
3.2.1	Ein Verband	84
3.2.1.1	Korporatismus und Pluralismus	85
3.2.1.2	Dienstleistung und Risikoabfederung	89
3.2.1.3	Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft	90
3.2.2	Ein Dachverband	91

3.2.2.1	Koalitionen	93
3.2.2.2	Gruppenverbände mit Repräsentationsstruktur	93
3.2.2.3	Außenvertretung und Binnenverhältnis	94
3.2.2.4	Entscheidungsstrukturen, dienstleistender Stab und Ausschüsse	96
3.2.3	Ein Katholischer Jugendverband	98
3.2.3.1	Kurzer historischer Rückblick	99
3.2.3.2	Kirchenrechtliche Stellung	102
3.2.3.3	Religiöse Gemeinschaft	105
3.2.3.4	Organisationsstrukturen	108
3.2.4	Ein Jugendverband	113
3.2.4.1	Geschichte und Folgen einer Vergesellschaftung	114
3.2.4.2	Merkmale heutiger Jugendverbandsarbeit	117
3.3	Prozessdynamik einer jugendverbandlichen Konferenz	122
3.3.1	Eine Konferenz	122
3.3.1.1	Gremium	122
3.3.1.2	Institution des Verbandes	124
3.3.1.3	Regeln, Normen und Ordnungen	127
3.3.1.4	Repräsentativität	128
3.3.1.5	Öffentliche Rede	130
3.3.2	Eine Großgruppe	132
3.3.2.1	Soziologie von Gruppe und Gesellschaft	133
3.3.2.2	Soziologische und sozialpsychologische Kleingruppenforschung	134
3.3.2.3	Psychoanalyse und die Großgruppe	136
3.3.2.4	Erkenntnisse der Gruppenanalyse zur Großgruppe	138
3.3.2.4.1	Psychische Prozesse in Großgruppen	141
3.3.2.4.2	Interaktion in Großgruppen aus gruppenanalytischer Sicht	143
3.3.2.4.3	Kulturelle Prozesse in Großgruppen: die Matrix	146
3.3.2.5	Erkenntnisse der Gruppensoziologie und Gruppendynamik	148
3.3.2.5.1	Die Tradition der Intergruppenforschung	148
3.3.2.5.2	Untersuchungen zu entscheidungsfindenden Großgruppen	150
3.3.2.5.2.1	Die soziale Struktur der Großgruppe	152
3.3.2.5.2.2	Die Arena	153
3.3.2.5.2.3	Ordnungsprobleme	155
3.3.2.5.2.4	Spannungen mit entwicklungstreibender Dynamik	155
3.3.2.5.2.5	Sozialstruktur impliziert Herrschaftsstruktur	156
3.3.2.5.2.6	Phasenfolge als Spirale sozialen Lernens	156
3.3.2.5.2.7	Die Großgruppe als Brennspeigel ihrer Organisation	157
3.3.2.5.3	Erfahrungen aus der Praxis mit gruppendynamischen Trainings	158
3.3.2.6	Großgruppen im Kontext von Organisationsentwicklung	159

3.3.2.6.1	Open- Space- Technologie	159
3.3.2.6.2	Zukunftskonferenzen	161
3.3.2.6.3	Kommentierung: das „Feuer der Großgruppe“	162
4.	Zu Ansatz und Methodik der Untersuchung	166
4.1	Prozess-Analyse	166
4.1.1	Unmerkliche Veränderungen	167
4.2	Teilnehmende Objektivierung: die Aufnahme der Daten	170
4.3	Rekonstruktionsarbeit	172
4.3.1	Sinnverstehende, hermeneutische Verfahren	173
4.3.2	Dokumentarische Methode	174
4.3.3	Erforschung von Gruppenprozessen	175
4.4	Vorgehensweise und Verfahren	176
4.5	Position und Perspektive der Beobachterin	178
5.	Auswertung der Versammlungen	180
5.1	Diözesanversammlung vom Juni 1996 (DV6/96)	180
5.1.1	Ablauf	181
5.1.2	Analyse ausgewählter Abschnitte der Versammlung	182
5.1.2.1	Der Jahresbericht	182
5.1.2.1.1	Delegierte und Vorstand	183
5.1.2.1.2	Mitgliedsverbände und Stadt- bzw. Kreisverbände	185
5.1.2.1.3	Jugendverbände und Staat (Kommunen, Landesregierung)	187
5.1.2.1.4	Jugendverbände und Kirche	189
5.1.2.1.5	Jugendverbände und Gesellschaft	192
5.1.2.2	Antrag zum Thema: „Geistliche Leitung im Verband“	195
5.1.2.2.1	Sequenz 1:	
	Bewertung der kirchenpolitischen Situation zum Thema	196
5.1.2.2.2	Sequenz 2: Die Behandlung des Antrags	197
5.1.2.2.3	Interpretation: Rollen und Loyalitätskonflikte	197
5.1.2.2.4	Interpretation: Persönliches hat politische Bedeutung	199
5.1.2.2.5	Interpretation: Ambivalenzen in der Sache	200
5.1.2.3	Änderung der Diözesanordnung	200
5.1.2.3.1	Sequenz 1:	
	Einführung, erste Abstimmungen und Problem der KSJ	201
5.1.2.3.2	Sequenz 2: Abstimmung über die vorliegenden Anträge	202
5.1.2.3.3	Sequenz 3: Abstimmung über Namensnennung der KSJ	202
5.1.2.3.4	Interpretation: verbandliche Selbstdarstellung	203
5.1.2.4	Wahl eines neuen Diözesanseelsorgers	204
5.1.2.4.1	Sequenz 1: Die Wahrede	204

5.1.2.4.2	Sequenz 2: Rückfragen und Wahl des Kandidaten	206
5.1.2.4.3	Interpretation: Konsensorientiertes Sprachspiel	206
5.1.2.5	Der Rahmen der Versammlung	207
5.1.2.5.1	Sequenz 1: Beginn am Freitagabend	208
5.1.2.5.2	Sequenz 2: Unterbrechung am Freitagabend	208
5.1.2.5.3	Sequenz 3: Beginn am Samstagmorgen	208
5.1.2.5.4	Sequenz 4: Ende der Konferenz	208
5.1.2.5.5	Interpretation: Brückenmetaphern und „Überhöhungen“	209
5.2	Diözesanversammlung vom November 1996 (DV 11/96)	211
5.2.1	Ablauf	211
5.2.2	Analyse ausgewählter Abschnitte	212
5.2.2.1	Soziales Engagement katholischer Jugendverbände	212
5.2.2.1.1	Sequenz 1: Der Rahmen - die Einführung	213
5.2.2.1.2	Sequenz 2: Kaleidoskop von Beiträgen	213
5.2.2.1.3	Sequenz 3: Dissens zwischen Versammlung und Vorstand	214
5.2.2.1.4	Sequenz 4: Lösungsvorschlag aus der Versammlung	214
5.2.2.1.5	Sequenz 5: Eskalation und Unterbrechung	214
5.2.2.1.6	Sequenz 6: Der Dissens wird beschrieben	214
5.2.2.1.7	Sequenz 7: Verschärfung und Lösungsvorschlag	214
5.2.2.1.8	Sequenz 8: Konstruktive Modifikationen	215
5.2.2.1.9	Sequenz 9: Ein Beschlussvorschlag wird abgestimmt	215
5.2.2.1.10	Interpretation: Reinszenierung des verbandlichen Alltags	216
5.2.2.1.11	Interpretation: Moderation aus der Vorstandsposition	221
5.2.2.1.12	Interpretation: Die Beschlussvorlage	226
5.2.2.2	Richtlinie zum Thema Ausbildung im Verband	227
5.2.2.2.1	Sequenz 1: Einführung und Tischgruppenarbeit	228
5.2.2.2.2	Sequenz 2: Unklarheiten	228
5.2.2.2.3	Sequenz 3: Aneinandervorbeireden und Angriffe	229
5.2.2.2.4	Sequenz 4: Lähmung und Eskalation	229
5.2.2.2.5	Sequenz 5: Verteidigungen, Verfahrensvorschlag und Abschluss	229
5.2.2.2.6	Interpretation: Unklare Begriffe	230
5.2.2.2.7	Interpretation: Anforderungen an die Mitgliedsverbände	231
5.2.2.2.8	Interpretation: Strukturkonflikt über die Zuständigkeiten	232
5.2.2.3	Handlungsrahmen entwicklungspolitischer Arbeit	233
5.2.2.3.1	Sequenz 1: Anfrage an die Beteiligung der Verbände	233
5.2.2.3.2	Sequenz 2: Positionierungen zum EPA	234
5.2.2.3.3	Sequenz 3: GO-Antrag und Belegung der Debatte	235
5.2.2.3.4	Sequenz 4: Abstimmungen über die Arbeitsfelder	235
5.2.2.3.5	Interpretation: Erfolgreiche Durchsetzungsstrategien	236
5.2.2.3.6	Interpretation: Thematische Flaute	237
5.2.2.3.7	Interpretation: Voluntarismus oder Realismus	237

5.2.2.4	Der Rahmen der Versammlung	238
5.2.2.4.1	Sequenz: Ende der Versammlung	239
5.2.2.4.2	Interpretation: Spannungsabbau	239
5.3	BDKJ-Diözesanversammlung vom Juni 1997 (DV 6/97)	241
5.3.1	Ablauf	242
5.3.2	Analyse ausgewählter Abschnitte	243
5.3.2.1	Jahresbericht	243
5.3.2.1.1	Frauenbeteiligung in BDKJ-Gremien	243
5.3.2.1.2	Die Herbstaktion	244
5.3.2.1.3	Landespolitische Förderungsstrukturen	244
5.3.2.1.4	Pastorale und kirchenpolitische Arbeit	245
5.3.2.1.4.1	Die finanzielle Förderung durch die Kirche	245
5.3.2.1.4.2	Umgang mit dem Erwachsenenkatholizismus	246
5.3.2.1.4.3	Genehmigung der Satzungen von KLJB und KJG	247
5.3.2.1.4.4	Wahlen der Diözesanjugendseelsorger	248
5.3.2.1.4.5	Die einleitenden Gedanken zum Bericht	249
5.3.2.2	Antrag: Soziales Engagement „72 Std. ohne Kompromiss“	251
5.3.2.2.1	Die Beschlussvorlage	252
5.3.2.2.2	Sequenz 1: Einstieg	252
5.3.2.2.3	Sequenz 2: Erste Runde: Einschätzungen/Fragen	253
5.3.2.2.4	Sequenz 3: Frage nach konkreten Projektideen	253
5.3.2.2.5	Sequenz 4: Gegenrede durch einen Stadtvorsitzenden	254
5.3.2.2.6	Sequenz 5: Skeptische Bemerkungen	255
5.3.2.2.7	Sequenz 6: Rückzugsgefechte, Kompromisslinien	255
5.3.2.2.8	Sequenz 7: Frage nach dem Einsatz der Mitgliedsverbände	256
5.3.2.2.9	Sequenz 8: „Bekennnisrunde“ und Abstimmung	256
5.3.2.2.10	Interpretation: Taktiken und Rollenspiele	256
5.3.2.2.11	Interpretation: Gewinner oder Verlierer	260
5.3.2.2.12	Interpretation: Kooperation oder Abgrenzung	260
5.3.2.2.13	Interpretation: Aktivierung übergeordneter Werte	261
5.3.2.2.14	Die Wirkungsgeschichte des Beschlusses	261
5.3.2.3	Richtlinie zum Thema Ausbildung im Verband	262
5.3.2.3.1	Rekonstruktion	262
5.3.2.3.2	Interpretation: Gelungene Moderation	263
5.4	Zusammenfassende Auswertung	264
5.4.1	Die Konferenz als Erfahrungsraum	264
5.4.1.1	Verbandliches Milieu	265
5.4.1.1.1	Jugendverbandliches Milieu	266
5.4.1.1.2	(Vor-)politisches Milieu	269
5.4.1.1.3	Korporatismus oder Pluralismus	269

5.4.1.2	Katholisches Milieu	270
5.4.1.2.1	Dilemma zwischen Konsensideal und Konfliktrealität	271
5.4.1.2.2	Biblische Metaphern	273
5.4.1.3	Spätadoleszendes Milieu	273
5.4.1.3.1	Autoritätskonflikte	274
5.4.1.3.2	Abschied von der Jugendkultur	274
5.4.1.3.3	Realistische Verarbeitung von Enttäuschungen	275
5.4.2	Die Konferenz als Entscheidungsverfahren	276
5.4.2.1	Aufbau einer Rollen- und Sozialstruktur	277
5.4.2.1.1	Einstieg über die Jahresberichte: Kontrolle und Verantwortung	278
5.4.2.1.2	Einstieg über eine Aktionsentscheidung: Rollenkonflikte	279
5.4.2.1.3	Der erste Wortbeitrag	279
5.4.2.1.4	Die Beteiligungsstruktur: Arena, Galerie und Hinterland	281
5.4.2.1.5	Strukturnutzung	283
5.4.2.2	Hegemonie und Steuerung	283
5.4.2.2.1	Hegemonie in der Versammlung	284
5.4.2.2.1.1	Thematische Hegemonie	284
5.4.2.2.1.2	Führung aus der Vorstandsposition	285
5.4.2.2.1.3	Führung aus der Versammlung	286
5.4.2.2.1.4	Männer und Frauen	287
5.4.2.2.2	Steuerung in der Versammlung	289
5.4.2.2.2.1	Moderation	289
5.4.2.2.2.2	Deutliche Positionierung	289
5.4.2.2.2.3	Nonverbale Resonanzen	290
5.4.2.2.2.4	Anträge zur Geschäftsordnung	292
5.4.2.3	Sprachverhalten und Kommunikation	293
5.4.2.3.1	Konferenzsprache	293
5.4.2.3.2	Politische Sprache	294
5.4.2.4	Typische Prozessverläufe von Entscheidungen	297
6.	Eine offene Bilanz	300
	Anmerkungen	305
	Danksagung	309
	Literaturverzeichnis	310
	Abbildungen	321
	Inhaltsverzeichnis CD	321
	1. Anhang	
	2. Transkription der Konferenzen	