

I N H A L T

1.	Witkins Konzept der Feldabhängigkeit	1
1.1.	Phase I: Dominanz von visuellem Feld oder Körperempfindungen bei der Richtungswahrnehmung	1
1.1.1.	Versuche zur Raumorientierung	1
1.1.1.1.	Die Versuche mit ASCH	2
1.1.1.2.	Die allgemeinspsychologischen Ergebnisse	3
1.1.1.3.	Weitere Experimente zur Raumorientierung	4
1.1.2.	Interindividuelle Unterschiede	5
1.1.2.1.	Die standardisierten Raumorientierungstests	5
1.1.2.2.	Die Konsistenz der Raumorientierung	7
1.1.2.3.	Wahrnehmungsstile (modes of perception)	10
1.2.	Phase II: Das Konzept "Feldabhängigkeit"	13
1.2.1.	Der Eingebettete-Figuren-Test	13
1.2.2.	Neufassung der "modes of perception".	15
1.2.2.1.	"Analysieren" als neuer Zentralbegriff	15
1.2.2.2.	Neue Strukturanalyse der Raumorientierungstests	16
1.2.2.3.	Raumorientierung als Wahrnehmungsprozeß	19
1.2.3.	Verifikation der Hypothesen der Strukturanalyse	22
1.2.3.1.	Die Interkorrelationen der Raumorientierungstests	22
1.2.3.2.	Die Beziehung zu anderen Wahrnehmungsversuchen	26
1.2.3.3.	Die Beziehung zu Körper-Bewegungs-Versuchen	28
1.2.4.	Geschlechtsspezifische Unterschiede der "modes of perception" (Zusammenfassung)	31
1.3.	Phase III: Analytischer vs. globaler Kognitiver Stil	34
1.3.1.	Wahrnehmung und Intelligenz	35
1.3.2.	Feldabhängigkeit als Teilaspekt eines generellen Kognitiven Stils	38
1.3.2.1.	Neue Operationalisierung und Interpretation der Feldabhängigkeitsdimension	38
1.3.2.2.	Begründung für die neue Interpretation	39
1.4.	Zusammenfassung: Die Entwicklung der Witkinschen Theorienbildung	43
2.	Kritik	45
2.1.	Statisch-strukturelle und dynamisch-funktionale Persönlichkeitstheorien	45

2. 2.	Diskrepanz zwischen Methodik und Theorienbildung bei Witkin	46
2. 2. 1.	Feldabhängigkeit als Verhaltensdimension	47
2. 2. 2.	Feldabhängigkeit als psychischer Funktionsfaktor	48
2. 2. 3.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	51
2. 3.	Das Mißverständnis der Gestalttheorie	51
2. 3. 1.	Der scheinbare Konflikt zwischen KOFFKA und GIBSON	53
2. 4.	Der Begriff "Feld" in der Theorie Witkins	56
2. 4. 1.	Definitionen des Feldbegriffs	56
2. 4. 2.	Feld als (physikalische) Außenwelt und (phänomenale) Umwelt	59
2. 4. 3.	Feld als evident-phänomenales Bezugssystem	62
2. 4. 4.	Feld als (anschaulich-)funktionales Bezugssystem	63
2. 4. 5.	Körper als (quasi-phänomenales) funktionales Bezugssystem	64
2. 4. 6.	Die verschiedenen Bedeutungen von Feldabhängigkeit und Feldunabhängigkeit	65
2. 5.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	67
3.	Zur Frage der Dimensionalität der Feldabhängigkeitstests	69
3. 1.	Die erste Dimension: anschaulich vs. abstrakt	70
3. 1. 1.	Wahrnehmung und Wahrnehmungsantwort	71
3. 1. 2.	Perzeptives und kognitives Vorgehen bei den Raumorientierungstests	74
3. 1. 2. 1.	Instruktion, Instruktionsverständnis und Einstellung	74
3. 1. 2. 2.	Zur Eindeutigkeit des Wahrnehmungseindrucks	77
3. 1. 3.	Perzeptives und kognitives Vorgehen beim Eingebettete-Figuren-Test (EFT)	79
3. 1. 3. 1.	Zwei Lösungswege beim EFT	79
3. 1. 3. 2.	Der EFT und die Schließungsfaktoren	83
3. 1. 4.	Motivation, Lösungsverhalten und Testleistung	88
3. 1. 5.	Zusammenfassung	95
3. 2.	Die zweite Dimension: global vs. analysierend	96
3. 2. 1.	Feld-Artikulation als perzeptiv-analytischer Lösungsstil	96

3.2.2.	Deduktives Denken als kognitiv-analytischer Lösungsstil	100
3.3.	Die dritte Dimension: stetig/rigide vs. variabel/flexibel	103
3.4.	Eine neue Rahmentheorie der Feldabhängigkeitstests	107
3.4.1.	Zusammenfassung der drei Testverhaltens- dimensionen	107
3.4.2.	Die Dimensionen der Feldabhängigkeitstests als operative Dimensionen	108
3.4.3.	Lösungsstrategien als abhängige Variablen	110
3.4.4.	Lösungsstrategien als unabhängige Variablen	112
3.4.5.	Hypothesen	115
3.5.	Zusammenfassung	116
4.	Die Versuche	118
4.1.	Überblick und Begründung der verschiedenen Versuche	118
4.2.	Die einzelnen Versuche	119
4.2.1.	Der "rod-and-frame-test" (RFT)	119
4.2.2.	Der Eingebettete-Figuren-Test (EFT)	126
4.2.3.	Das Testverhaltensdifferential (TVD)	127
4.2.4.	Fragebögen zur sozialen Erwünschtheit (SDS-E und SDS-CM)	130
4.2.5.	Sonstige Versuche	131
4.3.	Die Durchführung der Versuche	131
4.3.1.	Versuchspersonen	131
4.3.2.	Der Ablauf der Versuche	132
4.4.	Aufbereitung der Daten für die weitere Bearbeitung	133
4.4.1.	Die drei Serien des RFT	133
4.4.2.	Die Werte des TVD	133
4.4.3.	Aufbereitung der Daten der anderen Tests	133
4.4.4.	Statistische Methoden	134
4.5.	Zusammenfassung	135
5.	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	136
5.1.	Testleistung und Lösungsverhalten im RFT	136

5.1.1.	Der Einfluß von Testwiederholung und Instruktion auf die Testleistung	136
5.1.1.1.	Der Einfluß der Testwiederholung auf die RFT-Ergebnisse	136
5.1.1.2.	Der Einfluß der Instruktion auf die RFT-Ergebnisse	140
5.1.2.	Der Einfluß von Instruktion und Testwiederholung auf das Lösungsverhalten	153
5.1.2.1.	Der Einfluß der Testwiederholung auf die Ergebnisse des TVD	158
5.1.2.2.	Der Einfluß der Instruktion auf die Ergebnisse des TVD	159
5.1.3.	Zusammenhang zwischen Testleistung und Testverhalten	166
5.1.4.	Zusammenfassung	173
5.2.	Feldabhängigkeit als Wahrnehmungsstil?	175
5.2.1.	Bedingungen der Varianz der RFT-Ergebnisse	175
5.2.2.	Feldabhängigkeit als Maß für die durch motivationale Faktoren bedingte kognitive Beeinträchtigung	177
5.3.	Was mißt der EFT?	179
5.3.1.	Das Lösungsverhalten beim EFT	179
5.3.2.	Zusammenhang zwischen EFT und RFT	185
5.3.2.1.	Übereinstimmungen des perzeptiven Vorgehens	189
5.3.2.2.	Übereinstimmungen des kognitiv-abstrakten Vorgehens	189
5.3.3.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	191
5.4.	Wahrnehmung und Persönlichkeit	193
5.4.1.	Unterschiede des Lösungsverhaltens von ängstlichen und nicht-ängstlichen Vpn	194
5.4.2.	Zusammenhang zwischen Angst und Leistung im EFT	195
5.4.3.	Gute Leistungen ängstlicher Vpn im RFT nach Gewöhnung	196
5.4.4.	Schlechte Leistungen ängstlicher Vpn im RFT bei Durchführung des Versuchs nach Witkins Anweisungen	197
5.4.5.	Der Einfluß der Unsicherheit bei ängstlichen und nicht-ängstlichen Vpn	197
5.5.	Schlußfolgerungen und Zusammenfassung	200
5.5.1.	Schlußfolgerungen für die psychologische Methodik	200

5.5.2.	Schlußfolgerungen für die Theorie Witkins	201
5.5.3.	Geschlechtsunterschiede	202
5.5.4.	Diskussion der Hypothesen (Zusammenfassung) . .	204
6.	Zusammenfassung	207
7.	Literatur	210
8.	Anhang	223
8.1.	Das TVD	223
8.2.	Der EFT	225
8.3.	Fragebögen zur sozialen Erwünschtheit	229
8.4.	Verzeichnis der Abkürzungen	233