

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
EINLEITUNG	9
I. BISHERIGE ERGEBNISSE UND STAND DER FORSCHUNG	11
1. Erste experimentelle Arbeiten	11
2. Standpunkt und Untersuchungen der Ganzheits- und Gestalt- psychologie	14
3. Nachuntersuchungen und weitere Beiträge	23
4. Gesamtübersicht und gegenwärtiger Stand	28
II. ANSATZ ZU NEUEN UNTERSUCHUNGEN	31
1. Kritische Betrachtung der bisherigen Arbeiten	31
2. Die Entwicklung der Fragestellung und Gedanken zur Methode	35
III. DER VERSUCHSPLAN UND DIE AUSFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNGEN	39
1. Die Vorlage-Figuren	39
2. Die Methode und der formale Versuchsaufbau	42
3. Die Versuchspersonen	49
4. Die Durchführung der Versuche	51
IV. AUSWERTUNG UND ERGEBNISSE	55
1. Die Methoden der quantitativen Auswertung	55
2. Die Ergebnisse der Versuchsanordnung I.	56
a) Gesamtergebnisse	56
b) Die Leistungen der einzelnen Altersstufen	57
c) Der Einfluß von Vertrautheit bzw. Nichtvertrautheit der Gegenstände	60
d) Die Bedeutung der Veränderungen in Umriß und Flächen- ausfüllung	62
e) Geschlechtsunterschiede	63
f) Zusammenfassung	64
3. Die Ergebnisse der Versuchsanordnung II	64
a) Gesamtergebnisse	64
b) Die Leistungen der einzelnen Altersstufen	65

c) Der Einfluß von Vertrautheit bzw. Nichtvertrautheit der Gegenstände	68
d) Die Bedeutung der Veränderungen in Umriß und Flächen- ausfüllung	70
e) Geschlechtsunterschiede	71
f) Zusammenfassung	71
4. Ergebnisse der Veraltensbeobachtung	72
a) Versuchsanordnung I (Auswahl des Gleichen)	73
b) Versuchsanordnung II (Unterschiedsangabe)	75
V. DISKUSSION UND EINORDNUNG DER ERGEBNISSE	76
1. Die Auffassung von Einzelheiten und Unterschieden auf den vier Altersstufen und der Einfluß der Versuchsanordnungen	76
2. Weitere Faktoren, die die Auffassungsleistung beeinflussen	80
3. Zur Einordnung der Befunde	83
VI. SCHLUSSBETRACHTUNG UND AUSBLICK	88
Literaturverzeichnis	91
Anhang: Beispiele für die Vorlagefiguren	95
Sachregister	103