
Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung der Herausgeber	9
Einführung zur italienischen Ausgabe	11
Vorwort zur amerikanischen Ausgabe	14
Vorwort zur deutschen Ausgabe	18
Geleitwort	25
TEIL 1	29
1 Die frühe Mutter-Kind-Interaktion – Problemstellungen	31
Klinische Beschreibungen	35
Zusammenfassung	55
2 Adaptive Beziehungen in der frühen Mutter-Kind-Interaktion	58
Zwei Mutter-Kind-Paare	61
Diskussion	84
3 Eine Langzeitstudie der frühen Mutter-Kind-Interaktion: Fallvergleiche in einem Sample von Mutter-Kind-Paaren . . .	91
Die Interaktionsdaten: Zur Methode des Vergleichs von Langzeitverläufen	92
Das erste Paar – Ellen und Frau Q.	101
Das zweite Paar – Ned und Frau S.	108
Das dritte Paar – Bud und Frau E.	109
Diskussion	119

4	Das Kind und sein fürsorgendes Umfeld: Untersuchung und Konzeptualisierung des Anpassungs- verhaltens in einem System wachsender Komplexität	130
	Einführung	130
	Ein roter Faden	130
	Eine longitudinale Perspektive von Interaktionsverläufen zwischen Mutter und Kind	133
	Die fünfte Problemstellung: Selbst-Behauptung	139
	Die sechste Problemstellung: Rekognition	140
	Die siebte Problemstellung: Kontinuität oder »Selbst«-Konstanz	141
	Rekapitulation und Zusammenfassung der Problemstellungen	144
	Konzeptualisierung adaptiver Verhaltensweisen	146
	TEIL 2	161
5	Das Kind und sein fürsorgendes Umfeld als biologisches System – eine Untersuchung	163
	Das Forschungsproblem	163
	Das biologische System	166
	Der Säugling und sein fürsorgendes Umfeld als System	168
	Methoden	169
	Forschungsergebnisse	170
	Zusammenfassung	181
	Diskussion	182
6	Die interaktive Regulierung in drei Kind-Bezugsperson-Systemen – eine Untersuchung	190
	Forschungsanordnung	191
	Methoden der Datensammlung	193
	Zusammenfassung	201

7 Die Ereignisstruktur der Regulierung im System Neugeborenes-Bezugsperson als biologischer Hintergrund der frühen Organisation psychischer Strukturen	207
8 Widersprüche und Lösungen – die Anfänge	223
»Eins- und Zusammensein« – Ein Beispiel	226
»Unterschiedensein« – Ein Beispiel	228
Die Lösung des Widerspruchs	231
9 Der Prozess der Rekognition: Erkannt werden – Kontext und Erleben	235
Teil 3	257
10 Reflexionen über den Prozess der Entwicklung – Ganzheit, Spezifität und die Organisation bewusster Erfahrung	259
11 Gewährwerden des inneren Erlebens – eine systemische Sicht des Prozesses der Selbst-Regulierung in der frühen Entwicklung	270
Der konstruktivistische Gesichtspunkt	272
Integration	274
Individuelle Einzigartigkeit	276
Zusammenfassung	278
12 Anders Denken. Prinzipien des Prozessverlaufs in lebenden Systemen und die Spezifität des Erkanntwerdens	282
Der Prozess des Lebens: Widersprüche	284
Allgemeine Systemtheorie: Ein Ausblick auf das Problem von Leben	286
Das nichtlineare dynamische System	287
Kohärenz – Auf der Ebene der Zelle	288

8 Inhaltsverzeichnis

Zwei weitere Prinzipien: Spezifität und Rhythmizität	290
Das Gehirn und der Prozess von Entwicklung	295
Anders denken	296
Der psychotherapeutische Prozess	300
Zusammenfassung	302
13 Entwicklung als schöpferischer Prozess	306
Epilog	328