

Inhalt

Seite

Vorwort	7
1 Einführung	9
2 Ausgewählte Aufgaben	13
2.1 Verkehrstote in Deutschland	14
2.2 Die Welt ist nicht genug	27
2.3 Flächenbild	34
2.4 Differenz trifft	38
2.5 Wenn Babys wachsen	43
2.6 Flugzeugabsturz – Version Hauptschule	51
2.7 Känguru-Logo	56
2.8 Pizza Numero – die Qual der Wahl	62
3 Hintergründe und Konzepte	67
3.1 Lernen und Leisten – Kompetenzorientierung im Unterricht mit Aufgaben	67
3.2 Produktives Arbeiten mit Aufgaben	73
3.3 Basiskompetenzen im Bereich „Problemlösen“	79
3.4 Basiskompetenzen im Bereich „Argumentieren und Kommunizieren“	83

4	Berichte der Projektbeteiligten	90
4.1	Entwicklung von Aufgaben	90
4.2	Woran scheitern leistungsschwache Schülerinnen und Schüler? – Erfahrungen aus der Hauptschule	95
4.3	Unterrichtsreihen und Lernumgebungen	99
4.4	Neue Medien und Werkzeuge bei der Aufgabenkonstruktion	104
4.5	Die SINUS-Seite und die Materialdatenbank	108
4.6	Rückschau auf zwei Jahre SINUS-Transfer – Ein Erfahrungsbericht aus der Sicht eines Sets	110
4.7	Rückschau auf zwei Jahre SINUS-Transfer – Ein Erfahrungsbericht aus der Sicht der Projektleitung	115
5	Literaturverzeichnis	120
	Über die Autoren	121