

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	i
<b>1 Einführung</b>	<b>1</b>
1.1 Interaktion und Entwicklung	3
1.2 Informationsentnahme aus dem Interaktionsgeschehen über die Motorik	3
1.3 Informationsentnahme aus dem Interaktionsgeschehen über das Sehen und Hören	5
1.3.1 Wahrnehmungstheorien	5
1.3.2 Blinde Kinder: Wenn das Sehen fehlt	8
1.3.3 Gehörlose Kinder: Wenn das Hören fehlt	15
1.4 Informationsentnahme aus dem Interaktionsgeschehen über das taktil-kinaesthetische Sinnessystem	16
1.4.1 Das taktil-kinaesthetische Sinnessystem	17
1.4.2 Taktil-kinaesthetisches Sinnessystem, Interaktion und Entwicklung	20
1.4.3 Gestörte taktil-kinaesthetische Wahrnehmung, Inter- aktion und Entwicklung	23
1.4.4 Gespürte Interaktionserfahrung als gemeinsame Grundlage verschiedener Entwicklungsleistungen	25
<b>2 Problemstellung und Hypothesen</b>	<b>30</b>
2.1 Die Wichtigkeit der taktil-kinaesthetischen Infor- mation in der Interaktion und Entwicklung	30
2.2 Interaktionserfahrung taktil-kinaesthetischer Art als gemeinsame Grundlage für verschiedene Entwick- lungsleistungen	33
<b>3 Methode</b>	<b>36</b>
3.1 Versuchspersonen	36
3.1.1 Wahl der Experimentalgruppe	36
3.1.2 Auswahl der Versuchspersonen	36
3.2 Wahl der Testaufgaben und des Testmaterials	37
3.2.1 Taktil-es Formerkennen	38
3.2.2 Vibrotaktil-es Sukzessives Mustererkennen	39
3.3 Beschreibung des Testmaterials	40
3.3.1 Taktil-es Formerkennen	40
3.3.2 Vibrotaktil-es Sukzessives Mustererkennen	41
3.4 Testdurchführung	44
3.4.1 Taktil-es Formerkennen	44
3.4.1.1 Instruk-tionsphase	45
3.4.1.2 Testphase	47

3.4.2	Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	48
3.4.2.1	Instruktionsphase	49
3.4.2.2	Testphase	50
3.5	Festhalten der Antworten, Bewertung der Aufgaben und statistische Verarbeitung	51
3.5.1	Festhalten der Antworten	51
3.5.2	Bewertung der Aufgaben	51
3.5.3	Statistische Verarbeitung	52
<b>4</b>	<b>Ergebnisse und Diskussion</b>	<b>53</b>
4.1	Leistungen	53
4.1.1	Taktiler Formerkennen	53
4.1.2	Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	55
4.1.3	Taktiler Formerkennen vs Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	58
4.2	Prozessuale Aspekte: Itemanalyse in den Serien 1 und 2 des Vibrotaktiler Sukzessiven Mustererkennens	61
4.2.1	Grundüberlegungen	61
4.2.2	Aufgabenanalyse, Auswahl der Items und Beschreibung der zu erwartenden Lösungsmuster	62
4.2.3	Erwartungen	66
4.2.4	Statistische Bearbeitung	66
4.2.5	Ergebnisse der Itemanalyse und Diskussion	67
4.3	Diskussion der Ergebnisse	76
4.3.1	Taktiler Formerkennen	76
4.3.2	Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	79
4.3.2.1	Leistungen	79
4.3.2.2	Itemanalyse	83
4.3.3	Vergleich: Taktiler Formerkennen und Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	86
4.3.4	Zusammenfassung der Ergebnisse und der Diskussion	87
<b>5</b>	<b>Schlussfolgerungen: Anwendung und Ausblick</b>	<b>89</b>
	LITERATURVERZEICHNIS	96
	ANHANG A:	107
	ANHANG B:	108
	ANHANG C: Einwilligung der Eltern	109
	ANHANG D: Gesuch an Schulbehörden um Durchführung der experimentellen Untersuchung	110
	ANHANG E: Testformulare für Taktiler Formerkennen	112
	ANHANG F: Testformular für Vibrotaktiler Sukzessives Mustererkennen	114
	ANHANG G: Lebenslauf	115