

# Inhalt

<b>Inhalt</b>	<b>5</b>
<b>Geleitwort</b>	<b>7</b>
<b>Statt eines Vorwortes</b>	<b>9</b>
<b>Einleitung</b>	<b>15</b>
<b>Ein kurzer, historischer Exkurs</b>	<b>17</b>
<b>Teil A: Körperkontakt (theoretische Grundlagen)</b>	<b>21</b>
<b>I. Körperkontakt und Kommunikation</b>	<b>23</b>
Dimensionen des Körperkontaktes	28
Körperkontakt von Mensch zu Mensch	28
Körperkontakt zu seinem eigenen Körper (Eigenberührung)	28
Körperkontakt mit der dinglichen Umwelt	29
Körperkontakt über Medien	30
<b>II. Die Haut – das „Kontakt-Organ“</b>	<b>33</b>
1. Zur Biologie der Haut	33
Die Oberhaut	34
Die Lederhaut	35
Die Unterhaut	35
Hautanhangsgebilde	36
2. Funktionen der Haut	36
2.1 Psychosomatische und psychische Funktionen	37
2.2 Physiologische Funktionen	37
3. Hautsensibilität und Körperkontakt	42
<b>III. Auswirkungen des Körperkontaktes bei Tier und Mensch</b>	<b>45</b>
1. Die Bedeutung allgemeiner sensorischer Anregung für die Entwicklung von Individuen	46
2. Die Bedeutung kutaner und taktiler Anregung für die Entwicklung von Lebewesen	54
3. Die Bedeutung frühzeitiger kutaner Anregung im inter- und intrapersonalen Bereich	73
4. Formen des Körperkontaktes	80
<b>IV. Die Bedeutung der Berührung in der Pflege zu früh geborener Kinder</b>	<b>87</b>
<b>V. Der Einfluß der Berührung auf die Entwicklung spezifischer Persönlichkeitsmerkmale in verschiedenen Lebensphasen des Menschen</b>	<b>97</b>

1.	Die pränatale Lebensphase	97
2.	Die perinatale Lebensphase	101
3.	Die postnatale Lebensphase und frühe Kindheit	106
4.	Die Lebensphasen der Kindheit, Jugend und Adoleszenz	128
5.	Berührungen in der Entwicklung der Mutter-Kind-Beziehung (Bonding) während der Stillzeit	134
6.	Zusammenfassung	139
<b>VI. Der Mangel an Berührungen und seine Folgen</b>		<b>143</b>
<b>VII. Berührungen in pädagogisch-therapeutischen Bezügen</b>		<b>151</b>
1.	Möglichkeiten der Kompensierbarkeit des Mangels an Berührungen	151
2.	Therapeutische Aufarbeitung der Folgen negativ erlebten Körperkontaktes	153
3.	Nutzung des Körperkontaktes in therapeutischen Bezügen	154
<b>Teil B: Berührungen in der Praxis</b>		<b>163</b>
<b>VIII. Berührungen im (pädagogischen) Alltag</b>		<b>165</b>
1.	Intrauterine Phase	165
2.	Geburt	167
3.	Stillzeit	172
4.	(Frühe) Kindheit	175
5.	Schulalter	178
6.	Jugendalter	182
7.	Erwachsenenalter	184
8.	Seniorenalter	188
<b>IX. Mein Körper gehört mir</b>		<b>191</b>
<b>X. Kein Einzelfall</b>		<b>211</b>
<b>XI. Erinnern Sie sich? – Ein Quiz.</b>		
Fragen und Antworten zur Bedeutung von Berührung		231
<b>Anhang</b>		<b>239</b>
<b>Anmerkungen</b>		<b>240</b>
<b>Glossar</b>		<b>250</b>
<b>Literatur</b>		<b>254</b>
<b>Zu den Autoren</b>		<b>263</b>
<b>Danksagung</b>		<b>264</b>