

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Einführung: Von der psychometrischen Hochbegabtenforschung zur differential-psychologischen Analyse des Denkens	11
Kapitel 2: Kognitive Komponenten der Intelligenz	24
2.1 Induktives Denken	25
2.2 Deduktives Denken	46
2.3 Bildhaftes Denken	69
2.4 Allgemeine Bestandsaufnahme des kognitiven Komponentenmodells	92
Kapitel 3: Die kognitive Entwicklung Hochbegabter	96
3.1 Piaget-orientierte Ansätze	97
3.2 Informationsverarbeitungsansätze	103
3.2.1 Induktives Denken	104
3.2.2 Bildhaftes Denken	109
3.2.3 Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis	112
3.2.4 Basale Prozesse des Wissenszugriffs	119
3.2.5 Metakognitionen	131
3.2.6 Einsicht und der Umgang mit Neuartigem	137
3.3 Allgemeine Bestandsaufnahme	144
Kapitel 4: Intellektuelle Hochleistungen in komplexen Inhaltsbereichen	147
4.1 Komplexes Problemlösen	149
4.2 Das Denken von Experten	158
Kapitel 5: Abschließende Überlegungen: Perspektiven der Hochbegabtenforschung und Ansätze für eine pragmatische Hochbegabtenförderung	175
5.1 Perspektiven der Grundlagenforschung	177
5.2 Perspektiven der angewandten Forschung	181
5.3 Pragmatische Hochbegabtenförderung auf ungesicherter wissenschaftlicher Grundlage	184
Literatur	187
Personenregister	213
Sachregister	218