

Inhalt

Vorwort	6
1. Gegenstandsbestimmung	8
2. Klärung zentraler Begriffe	15
2.1. Kommunikationsroutinen	15
2.2. Rituale, Ritualisierungen	20
3. Kulturelles Wissen und sprachliches Handeln	31
3.1. Voraussetzungen interkultureller Verständigung	31
3.2. Didaktische Konsequenzen	41
4. Anredeverhalten und Höflichkeit	60
4.1. Vom Duzen und Siezen	61
4.2. Problematisierung von Anredekonventionen	79
4.3. Indirektheit und Abschwächung	88
5. Kontakteröffnung und -beendigung	111
5.1. Direkte Kommunikation	112
5.2. Telefonkommunikation	130
5.3. Briefkommunikation	141
6. Weitere Ausdrucksroutinen	154
7. Anhang	167
7.1. Transkriptionszeichen	167
7.2. Literaturverzeichnis	168
7.2.1. Lehrwerke, Textsammlungen, Materialien	168
7.2.2. Sekundärliteratur	169