

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
<u>Einführung und theoretische Grundlagen</u> . . . . .	11
1. Intelligenz und Lernen . . . . .	13
1.1 Lernen als Funktion der Intelligenztestleistung . . . . .	13
1.2 Die Intelligenztestleistung als Funktion des Lernens . . . . .	15
1.3 Intellektuelle Trainingsversuche bei schwachbegabten Kindern . . . . .	19
2. Probleme der Transfertheorie . . . . .	25
2.1 Thorndike und Osgood . . . . .	25
2.2 Die Ähnlichkeitsproblematik . . . . .	29
2.3 Die Transferfunktion von Ferguson . . . . .	34
2.4 Definition des Transferbegriffes . . . . .	35
<u>Darstellung der experimentellen Studien</u> . . . . .	39
3. Die Versuchsplanung . . . . .	41
3.1 Die Fragestellung . . . . .	41
3.2 Experimentelle Entwicklungsforschung? . . . . .	42
3.3 Anordnung und Durchführung der Versuche . . . . .	44
3.4 Feststellung sowie Auswertung der Ergebnisse . . . . .	52
4. Transfer als Niveauänderung . . . . .	55
4.1 Die Fragestellung . . . . .	55
4.2 Methodik . . . . .	57
4.3 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	59
4.4 Interpretation . . . . .	65
5. Transfer als Profiländerung . . . . .	68
5.1 Die Fragestellung . . . . .	68
5.2 Methodik . . . . .	69

5.3 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	70
5.4 Interpretation . . . . .	76
6. Transfer als Strukturänderung . . . . .	80
6.1 Die Fragestellung . . . . .	80
6.2 Methodik . . . . .	83
6.3 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	93
6.4 Interpretation . . . . .	100
7. Der Einfluß des Lebensalters auf den Transfer . . . . .	105
7.1 Die Fragestellung . . . . .	105
7.2 Methodik . . . . .	108
7.3 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	111
7.4 Interpretation . . . . .	121
8. Der Einfluß des Lernmaterials, des Intelligenz- und des Übungsniveaus auf den Transfer . . . . .	126
8.1 Die Fragestellung . . . . .	126
8.2 Methodik . . . . .	128
8.3 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	131
8.4 Interpretation . . . . .	138
9. Varia . . . . .	140
9.1 Der Einfluß des Versuchsleiters . . . . .	140
9.2 Quantität und Messung des intellektuellen Transfers . . . . .	144
<u>Rückblick und Ausblick</u> . . . . .	155
10. Beiträge zur Theoriebildung . . . . .	157
10.1 Schwierigkeiten der Transfertheorie von Osgood . . . . .	157
10.2 Ein konstrukttheoretisches Transfermodell . . . . .	159
10.3 Anwendung bei Interpretationsversuchen . . . . .	164
11. Konsequenzen und Kritik . . . . .	172
11.1 Zur Psychologie der Begabung und Entwick- lung . . . . .	172
11.2 Zur Psychodiagnostik der lernabhängigen Verhaltensänderung . . . . .	176
11.3 Zur Allgemeinen und Heilpädagogik . . . . .	178
11.4 Kritik und Empfehlungen . . . . .	181
Kurzfassung . . . . .	185
Literaturverzeichnis . . . . .	186