

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.0 <i>Rainer Dollase:</i> Was sind Temporale Muster? – Zur Phänomenologie, Forschungsgeschichte und Relevanz eines vertrauten Alltagsphänomens .....	13
<b>2. Wie sich Menschen die Zeit vorstellen – Zur kognitiven Repräsentation von Makrozeitabschnitten.....</b>	<b>35</b>
2.0 <i>Barbara Häusler (Taz, 23. 10. 1997):</i> Die Zukunft liegt links, und der Mittwoch ist blau .....	37
2.1 <i>Tanja Schatz:</i> „Meine Zukunft liegt rechts“ .....	39
2.2 <i>Petra Kiel, Cornelia Post und Rainer Dollase:</i> „Ich plane meine Zeit nicht“ – Vergleich der Motive bewußter versus abgelehnter Zeitplanung bei selbstdeklarierten Planerinnen und Nichtplanerinnen .....	53
2.3 <i>Tanja Schatz:</i> Wie sich Einstellungen gegenüber der Zeit auf deren Gestaltung auswirken .....	65
2.4 <i>Kai-Christian Koch und Rainer Dollase:</i> Welchen Kalender würden Sie wählen? – Präferenzen für die visuelle Zeitrepräsentation von Makro-Abschnitten .....	75
<b>3. Die ideale Reihenfolge der Tätigkeiten – Bewertungen temporaler Muster und Folgen von Aktivitäten in unterschiedlichen Praxisfeldern .....</b>	<b>83</b>
3.1 <i>Renate Freericks, Holger Brillen, Melanie Gecius, Daniel Gronloh:</i> Reale und ideale temporale Muster von Grundschulkindern, Eltern und Lehrern .....	85

3.2	<i>Rainer Dollase, Kai-Christian Koch und Michaela Schraven:</i> „Erst die Arbeit, dann das Spiel“ – die systematische Reihenfolgebewertung von Tätigkeiten .....	95
3.3	<i>Rainer Dollase, Arnd Ridder und Lars Ludwig:</i> Die ideale Reihenfolge von Tätigkeiten während eines Kurzurlaubes in Paris .....	103
3.4	<i>Rainer Dollase, Tanja Schatz, Kai-Christian Koch, Arnd Ridder:</i> Reale und ideale Lage von Lehrveranstaltungen .....	115
3.5	<i>Kurt Sombert und Walter Tokarski:</i> Temporale Muster bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen .....	125
3.6	<i>Renate Freericks, Daniel Gronloh, Holger Brillen, Melanie Gecius:</i> Die Bewertung temporaler Muster bei VHS TeilnehmerInnen und DozentInnen .....	137
3.7	<i>Bernhard Ruhl, Bettina Schaffrath-Franke, Kurt Hammerich, Fred C.J. Stevens und Jan Vinck:</i> Temporale Muster älterer Menschen in der Euregio Maas/Rhein ....	149
4.	<b>Ursachen der Bewertung temporaler Muster – Soziale, ökologische und psychologische Einflußfaktoren .....</b>	167
4.1	<i>Rainer Dollase und Arnd Ridder:</i> Der Einfluß von zeitlichen Einschränkungen auf die Musterbewertung – Zur differentiellen Robustheit temporaler Muster .....	169
4.2	<i>Tanja Schatz, Rainer Dollase und Kai-Christian Koch:</i> Temporale Muster und Persönlichkeit .....	179
4.3	<i>Rainer Dollase, Tanja Schatz und Kai-Christian Koch:</i> Leistungswillige mögen konservative Muster – Zu ausgewählten Korrelaten der Beurteilung vorgegebener Pläne .....	195
4.4	<i>Rainer Dollase, Herbert Oberste-Lehn und Arnd Ridder:</i> Gab es eine andere Zeitmentalität in der DDR? Temporale Muster im Ost-West-Vergleich .....	207
4.5	<i>Birgit Milbach:</i> Das Argument der zeitlichen Lage bei der Kalkulation von Weiterbildungsbereitschaft .....	215
4.6	<i>Birgit Milbach:</i> Das Argument der zeitlichen Lage bei der Kalkulation der Inanspruchnahme flexibler Arbeitszeiten .....	223
4.7	<i>Hartmut Lüdtke:</i> Erfahrung, Fachkultur und Studienorientierung als Determinanten der Zeitmusterpräferenzen von Studenten .....	231
4.8	<i>Bernhard Ruhl, Bettina Schaffrath-Franke und Kurt Hammerich:</i> Tagesablauf und gesundheitliches Befinden .....	241

<b>5. Temporale Muster im Lebenslauf</b> .....	243
5.1 <i>Rainer Dollase:</i> Temporale Muster von Biographiedaten als entwicklungspsychologische Variable .....	245
5.2 <i>Volker Wrusch und Rainer Dollase:</i> Temporale Muster im Lebenslauf von alkoholkranken und nicht alkoholkranken Frauen .....	251
<b>6. Angewandte Perspektiven der Erforschung temporaler Muster – Vorschläge zur Umgestaltung der Zeitstruktur in ausgewählten Praxisfeldern</b> .....	261
6.1 <i>Renate Freericks, Holger Brillen und Daniel Gronloh:</i> Grundschul Kinder, Eltern und Lehrkräfte bestimmen den idealen Stundenplan .....	263
6.2 <i>Rainer Dollase:</i> Wann sollen Vorlesungen und Seminare liegen? .....	269
6.3 Zeitfenster für Weiterbildung .....	275
6.4 <i>Renate Freericks, Daniel Gronloh und Holger Brillen:</i> Temporale Optimierung der Zeitorganisation von VHS Kursen .....	283
6.5 <i>Bettina Schaffrath-Franke, Bernhard Ruhl und Kurt Hammerich:</i> Probleme der derzeitigen Zeitregelung im Dienstleistungssektor aus Sicht älterer Menschen .....	289
<b>7. Theoretische Perspektiven der Erforschung theoretischer Muster</b> .....	295
7.1 <i>Manfred Garhammer:</i> Der Balanceakt Zeit – zur sozialen Genese der individuellen Selektion temporaler Muster .....	297
7.2 <i>Rainer Dollase:</i> Wohin führt die Zeitflexibilisierung? – Zukunftsszenarien entregelter Zeitstrukturen .....	311
7.3 <i>Hartmut Lüdtke:</i> Temporale Muster – Zur Theorie Relevanz .....	319
7.4 <i>Kurt Hammerich:</i> Soziale Ordnung und temporale Muster .....	329
<b>8. Methodische Perspektiven: Wie kann man temporale Muster erheben und auswerten?</b> .....	335
8.1 <i>Rainer Dollase:</i> Erhebungsverfahren temporaler Muster .....	337
8.2 <i>Arnd Ridder und Rainer Dollase:</i> Strategien der Auswertung temporaler Muster .....	343

8.3	<i>Bernhard Ruhl:</i> Auswertungsverfahren und Darstellungsmöglichkeiten temporaler Muster .....	355
8.4	<i>Rainer Dollase und Kai-Christian Koch:</i> Zur Stabilität der Erfassung temporaler Muster .....	361
8.5	<i>Kurt Sombert und Dirk Steinbach:</i> Sequence Alignment als Methode zur quantitativen Analyse temporaler Muster .....	367
	Autorenanschriften .....	377