

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Einleitung: Zur Problematik des Intelligenzbegriffs	S. 1
2.	Die Theorie der fluiden und kristallisierten Intelligenz (G_f - G_c -Theorie)	S. 15
2.1.	Die Entwicklung einer Entwicklungstheorie der psychometrischen Intelligenz	S. 15
2.2.	Zum Problem der Gewinnung empirisch gehaltvoller Hypothesen aus der G_f - G_c -Theorie	S. 25
2.2.1.	Die entwicklungspsychologischen Kernannahmen der G_f - G_c -Theorie	S. 28
2.2.2.	Weitere Annahmen der "klassischen Version" der G_f - G_c -Theorie	S. 44
3.	Quantitative Entwicklungsmodelle der psychometrischen Intelligenz	S. 50
3.1.	Einwände gegen die Verwendung der Altersvariablen in entwicklungspsychologischen Theorien	S. 51
3.2.	Heuristische Überlegungen zur Beziehung zwischen Intelligenz und Alter	S. 59
3.2.1.	Überlegungen zum Funktionstyp	S. 60
3.2.2.	Die Terman-Merrill-Vermutung	S. 63

3.2.3.	Anwendung der Terman-Merrill-Vermutung im Rahmen des Modells der "absoluten Skalierung"	S. 68
3.2.4.	Spezifikation von Entwicklungsfunktionen für G_f und G_c	S. 85
4.	Formalisierung des Kerns der G_f - G_c -Theorie: Die Quetelet-Cattell-Annahme	S. 89
5.	Die bedingte Erwartung von Intelligenzmaßen für gegebenes Alter: Das Log-quadratische Modell (LQM)	S. 101
5.1.	Reanalyse querschnittlicher Befunde auf der Grundlage des Log-quadratischen Modells	S. 106
5.1.1.	Trendanalytische Überprüfung des Log-quadratischen Modells	S. 106
5.1.2.	Überprüfung des Log-quadratischen Modells auf der Grundlage von Altersgruppenmittelwerten	S. 110
5.1.2.1.	Die Ergebnisse von ERDFELDER & HUSSY (1983a, 1985)	S. 112
5.1.2.2.	Neuere Ergebnisse	S. 117
5.1.2.2.1.	Die Querschnittstudie von MILES & MILES (1932)	S. 118
5.1.2.2.2.	Die Querschnittstudie von JONES & CONRAD (1933)	S. 118
5.1.2.2.3.	Die Querschnittstudien von HAMSTER & WEIB (1984) und WEIB (1977 ⁶)	S. 124

5.1.2.2.4.	Die Standardisierungsuntersuchung zur "Wechsler-Bellevue-Scale"	S. 126
5.1.2.2.5.	Die Standardisierungsstudien zur "Wechsler Adult Intelligence Scale"	S. 132
5.1.3.	Zusammenfassende Diskussion	S. 146
5.2.	Die Beziehungen zwischen den LQM-Parametern verschiedener Subpopulationen	S. 155
6.	Die bedingte Erwartung von psychometrischen Intelligenzmaßen für gegebenes Alter, gegebenen Testzeitpunkt und gegebenen Geburtszeitpunkt: Modelle mit Testzeitpunkt- und Kohorteneffekten	S. 164
6.1.	Traditionelle Analysedesigns für Querschnitt- und Längsschnittsequenzen: Eine Kritik	S. 167
6.2	Der additive Modellansatz von MASON, MASON, WINSBOROUGH & POOLE (1973)	S. 175
6.3.	Analyse von Schaiers Querschnittsequenz auf dem Hintergrund der Quetelet-Cattell-Annahme	S. 194
6.4.	Zusammenfassende Diskussion	S. 214
7.	Die bedingte Varianz von psychometrischen Intelligenzmaßen für gegebenes Alter	S. 220
7.1.	Die Kritik linearer Modelle und der Alternativvorschlag von THOMAS (1980)	S. 221

7.2.	Die Beziehung zwischen $V(I_x A)$ und A auf der Grundlage der Quetelet-Cattell-Annahme	S. 225
8.	Die simultane Schätzung der bedingten Erwartung und der bedingten Varianz von psychometrischen Intelligenzmaßen für gegebenes Alter	S. 234
8.1.	Maximum-Likelihood-Schätzung der Parameter von bedingten Normalverteilungen	S. 238
8.2.	Konsequenzen für den Abweichungs-IQ	S. 244
9.	Zusammenfassung	S. 250
Anhang 1:	Programm POLYFIT	
Anhang 2:	SPSS*-Steuerkarten und Daten zu Kapitel 6.3: Analyse von Schaies Querschnittsequenz auf dem Hintergrund der Quetelet-Cattell-Annahme	
Anhang 3:	Zur Überlappungshypothese (Anmerkung zu Seite 220)	

Literaturverzeichnis