

Inhalt

<i>Ziel und Inhalt der Reihe</i>	V
<i>Vorbemerkungen der Übersetzerin</i>	IX
<i>Danksagungen</i>	X
Wege und Auswege der Anlage- Umwelt-Diskussion. Von <i>Michael</i> und <i>Sonja Stadler</i> – Münster i. W.	1
Einführung	18
1. Die Pioniere der Intelligenz-Messung in Amerika	21
2. Die Psychologie und der Immigrant.	29
3. Getrennt aufgewachsene eineiige Zwillinge	46
3.1. Die Arbeit von Cyril Burt	48
3.2. Die Studie von Shields	61
3.3. Die Studie von Newman, Freeman und Holzinger	67
3.3.1. Zwillinge und die Konfusion von Alter und I.Q.	71
3.4. Die Juel-Nielsen-Studie: Nochmals Alter und I.Q.	77
3.5. Einige Schlußfolgerungen	81
4. Verwandtschafts-Korrelationen	84
4.1. Die Abbildung von Erlenmeyer-Kimling und Jarvik	85
4.2. Genetische Modelle und Vorhersagen von Verwandtschafts-Korrelationen.	99
4.3. Monozygote und heterozygote Zwillinge	109
5. Untersuchungen an Adoptivkindern	121
5.1. Die Untersuchung von Freeman, Holzinger und Mitchell	123
5.2. Untersuchungen von Burks und Leahy.	124
5.3. Die Studie von Skodak und Skeels	134
6. Die Genauigkeit von Sekundärquellen	143
7. Der I. Q. im Mutterleib	167
7.1. Einige Anmerkungen über Intelligenzverminderung durch Inzucht	177
8. Schlußwort	180
<i>Literaturverzeichnis</i>	184
<i>Sachverzeichnis</i>	193