

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	5
<b>P. J. Galperin</b>	
Zum Problem der Aufmerksamkeit . . . . .	15
<b>S. L. Kabylnizkaja</b>	
Die experimentelle Herausbildung der Aufmerksamkeit . . . . .	24
<b>Ch. N. Tjoplenkaja</b>	
Zum Problem der Begriffsbildung bei Kindern . . . . .	41
<b>S. A. Reschetowa/I. P. Kaloschina</b>	
Psychologische Bedingungen des polytechnischen Unterrichts . . . . .	71
<b>L. F. Obuchowa</b>	
Die Ausbildung eines Systems physikalischer Begriffe unter dem Aspekt des Lösens von Aufgaben . . . . .	100
<b>G. A. Butkin</b>	
Die Herausbildung des dem geometrischen Beweisen zugrunde liegenden Könnens . . . . .	138
<b>M. I. Sabolotnjew</b>	
Die Herausbildung von historischen Begriffen und von Verfahren zur Analyse historischer Erscheinungen bei Schülern . . . . .	169
<b>G. E. Salesski</b>	
Die Ausbildung von Verfahren der wissenschaftlichen Bewertung von Erscheinungen . . . . .	193
<b>W. W. Dawidow</b>	
Über das Verhältnis zwischen den abstrakten und den konkreten Kenntnissen im Unterricht . . . . .	241
<b>N. F. Talysina</b>	
Theoretische Probleme des programmierten Unterrichts . . . . .	261