

Inhaltsverzeichnis

<i>Verzeichnis der Mitarbeiter</i>	XI
<i>Vorwort</i>	XV
<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	XXI
<i>Chronologisches Werkverzeichnis</i>	XXIII
THEODOR W. ADORNO: <i>Erziehung zur Mündigkeit</i>	1
AUGUST AICHHORN: <i>Verwahrloste Jugend</i>	4
ALAIN: <i>Propos sur l'éducation</i>	6
LEON BATTISTA ALBERTI: <i>Della famiglia</i>	9
ARISTOTELES: <i>Politica</i>	11
ERNST MORITZ ARNDT: <i>Fragmente über Menschenbildung</i>	15
AURELIUS AUGUSTINUS: <i>De magistro</i>	17
FRANCIS BACON: <i>The Advancement of Learning</i>	20
LEO BAECK: <i>Das Wesen des Judentums</i>	23
THEODOR BALLAUFF: <i>Systematische Pädagogik</i>	25
PAUL BARTH: <i>Die Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung</i>	27
JOHANN BERNHARD BASEDOW: <i>Das Elementarwerk</i>	29
BENEDIKT VON NURSIA: <i>Regula Benedicti</i>	32
FRIEDRICH EDUARD BENEKE: <i>Erziehungs- und Unterrichtslehre</i>	34
DIETRICH BENNER: <i>Allgemeine Pädagogik</i>	37
SIEGFRIED BERNFELD: <i>Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung</i>	40
GIOVANNI MARIA BERTIN: <i>Educazione alla ragione</i>	43
HERWIG BLANKERTZ: <i>Berufsbildung und Utilitarismus</i>	46
PAVEL PETROVIČ BLONSKIJ: <i>Trudovaja škola</i>	49
HANS BLÜHER: <i>Die deutsche Wandervogelbewegung als erotisches Phänomen</i>	52
OTTO FRIEDRICH BOLLNOW: <i>Existenzphilosophie und Pädagogik</i>	54
SAMUEL BOWLES/ HERBERT GINTIS: <i>Schooling in Capitalist America</i>	57
WOLFGANG BREZINKA: <i>Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft</i>	60
MARTIN BUBER: <i>Ich und Du</i>	63
RAYMOND BUYSE: <i>L'expérimentation en pédagogie</i>	65
JOACHIM HEINRICH CAMPE: <i>Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens</i>	67
MARCUS TULLIUS CICERO: <i>De oratore</i>	71
JONAS COHN: <i>Geist der Erziehung</i>	73
JOHANN AMOS COMENIUS: <i>Didactica magna</i>	75
JOHANN AMOS COMENIUS: <i>Pampaedia</i>	78

AUGUSTE COMTE: Discours sur l'esprit positif	81
MARIE JEAN ANTOINE DE CONDORCET: Cinq Mémoires sur l'instruction publique	84
RENÉ DESCARTES: Discours de la Méthode	87
EUGÈNE DÉVAUD: Pour une école active selon l'ordre chrétien	90
JOHN DEWEY: Democracy and Education	93
FRIEDRICH ADOLPH WILHELM DIESTERWEG: Wegweiser zur Bildung für Lehrer	96
WILHELM DILTHEY: Über die Möglichkeit einer allgemeingültigen pädagogischen Wissenschaft	99
JOSEF DOLCH: Lehrplan des Abendlandes	102
ÉMILE DURKHEIM: Éducation et sociologie	105
FRANZ XAVER EGGERSDORFER: Jugendbildung	108
RALPH WALDO EMERSON: The Conduct of Life	111
ERASMUS VON ROTTERDAM: Moriae encomium	113
ERIK HOMBURGER ERIKSON: Childhood and Society	116
BERNHARD CHRISTOPH FAUST: Gesundheits-Katechismus	118
FRANÇOIS DE FÉNELON: Aventures de Télémaque	121
ADOLPHE FERRIÈRE: L'école active	123
JOHANN GOTTLIEB FICHTE: Über die Bestimmung des Gelehrten	125
EUGEN FINK: Grundphänomene des menschlichen Daseins	129
ALOYS FISCHER: Deskriptive Pädagogik	131
WOLFGANG FISCHER: Unterwegs zu einer skeptisch-transzendental-kritischen Pädagogik	134
WILHELM FLITNER: Allgemeine Pädagogik	137
GIUSEPPE FLORES D'ARCAIS: Le „ragioni“ di una teoria personalistica della educazione	139
FRIEDRICH WILHELM FOERSTER: Schule und Charakter	142
AUGUST HERMANN FRANCKE: Der Große Aufsatz	144
CÉLESTIN FREINET: L'École moderne Française	147
PAULO FREIRE: Pedagogia do oprimido	150
ANNA FREUD: Einführung in die Psychoanalyse für Pädagogen	152
MAX FRISCHEISEN-KÖHLER: Bildung und Weltanschauung	155
FRIEDRICH WILHELM AUGUST FRÖBEL: Die Menschenerziehung	157
HUGO GAUDIG: Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit	160
GIOVANNI GENTILE: Sommario della pedagogia come scienza filosofica	162
JOHANN WOLFGANG VON GOETHE: Wilhelm Meisters Wanderjahre	165
JOSEF GÖTTLER: System der Pädagogik	168
JOHANN BAPTIST GRASER: Divinität oder das Princip der einzig wahren Menschenerziehung	171
EBERHARD GRISEBACH: Die Grenzen des Erziehers	173
ROMANO GUARDINI: Grundlegung der Bildungslehre	176
LUDWIG GURLITT: Erziehungslehre	178

GEORG FRIEDRICH WILHELM HEGEL: Gymnasialreden	181
CLAUDE ADRIEN HELVÉTIUS: De l'homme, de ses facultés intellectuelles et de son éducation	184
JOHANN FRIEDRICH HERBART: Allgemeine Pädagogik	187
JOHANN FRIEDRICH HERBART: Umriss pädagogischer Vorlesungen	190
JOHANN GOTTFRIED HERDER: Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit	193
HEINZ-JOACHIM HEYDORN: Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft	196
RICHARD HÖNIGSWALD: Über die Grundlagen der Pädagogik	199
WILHELM VON HUMBOLDT: Ideen zu einem Versuch die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen	202
IGNATIUS VON LOYOLA: Exercitia spiritualia	205
ISOKRATES: Kata ton sophiston	207
JEAN MARC GASPARD ITARD: De l'éducation d'un homme sauvage	209
WERNER JAEGER: Paideia	212
WILLIAM JAMES: Talks to Teachers on Psychology	215
JEAN PAUL: Levana oder Erziehlehre	217
IMMANUEL KANT: Über Pädagogik	220
GEORG KERSCHENSTEINER: Das Grundaxiom des Bildungsprozesses	223
ELLEN KEY: Barnets århundrade	225
WOLFGANG KLAFKI: Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung	228
PHILIP ABRAHAM KOHNSTAMM: Persoonlijkheid in wording	231
JANUSZ KORCZAK: Jak kochać dziecko	234
ERNST KRIECK: Philosophie der Erziehung	237
JULIUS LANGBEHN: Rembrandt als Erzieher	239
MARTINUS JAN LANGEVELD: Die Schule als Weg des Kindes	242
GEORGES LAPASSADE: L'entrée dans la vie	245
RAFFAELE LAPORTA: L'assoluto pedagogico	247
GOTTHOLD EPHRAIM LESSING: Die Erziehung des Menschengeschlechts	250
HERMANN LIETZ: Die deutsche Nationalschule	253
THEODOR LITT: Führen oder Wachsenlassen	255
RAMON LLULL: Doctrina pueril	258
RUDOLF LOCHNER: Deutsche Erziehungswissenschaft	261
JOHN LOCKE: Some Thoughts Concerning Education	263
NIKLAS LUHMANN: Das Erziehungssystem der Gesellschaft	266
NIKLAS LUHMANN/KARL EBERHARD SCHORR: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem	269
MARTIN LUTHER: An die Radhernn aller Stedte deutsches lands	272
ANTON SEMJONOWIČ MAKARENKO: Pedagogičeskaja poema	274
JUAN MANTOVANI: La educación y sus tres problemas	277
JACQUES MARITAIN: Education at the Crossroads	280

ERNST MEUMANN: Abriss der Experimentellen Pädagogik	282
GASTON MIALARET: Les sciences de l'éducation	285
VINCENZ EDUARD MILDE: Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde	288
KLAUS MOLLENHAUER: Vergessene Zusammenhänge	291
MICHEL DE MONTAIGNE: Les Essais	294
MARIA MONTESSORI: Il metodo della pedagogia scientifica	296
EMMANUEL MOUNIER: Le personnalisme	299
PAUL NATORP: Sozialpädagogik	302
ALBERTINE NECKER DE SAUSSURE: Éducation progressive	305
ALEXANDER SUTHERLAND NEILL: Summerhill	309
AUGUST HERMANN NIEMEYER: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts	311
FRIEDRICH IMMANUEL NIETHAMMER: Der Streit des Philanthropinismus und Humanismus	314
FRIEDRICH NIETZSCHE: Ueber die Zukunft unserer Bildungsanstalten	317
NEL NODDINGS: Caring. A feminine approach to ethics & moral education	319
HERMAN NOHL: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie	322
PAUL OESTREICH: Die Schule zur Volkskultur	324
BERTHOLD OTTO: Der Lehrgang der Zukunftsschule	327
JAN PATOČKA: Filosofie výchovy [u.a. Schriften]	329
FRIEDRICH PAULSEN: Geschichte des gelehrten Unterrichts	332
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts	335
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI: Pestalozzi und seine Anstalt in Stanz	337
RICHARD S. PETERS: Ethics and Education	340
PETER PETERSEN: Allgemeine Erziehungswissenschaft	343
ALFRED PETZELT: Grundzüge systematischer Pädagogik	346
JEAN PIAGET: Meine Theorie der geistigen Entwicklung	348
GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA: Oratio de hominis dignitate	351
ÉMILE PLANCHARD: L'investigation pédagogique	354
PLATON: Politeia	356
PSEUDO-PLUTARCH: Peri paidon agoges	359
MARCUS FABIUS QUINTILIANUS: Institutio oratoria	361
FRANÇOIS RABELAIS: Gargantua et Pantagruel	363
WOLFGANG RATKE: Memorial	366
KARL VON RAUMER: Geschichte der Pädagogik	369
WILHELM REIN: Pädagogik in systematischer Darstellung	371
CARL RANSOM ROGERS: Freedom to Learn	374
JOHANN KARL FRIEDRICH ROSENKRANZ: Die Pädagogik als System	376
ANTONIO ROSMINI SERBATI: Del principio supremo della metodica	379
HEINRICH ROTH: Begabung und Lernen	382
JEAN-JACQUES ROUSSEAU: Émile ou de l'éducation	385
BERTRAND RUSSELL: Education and the Social Order	388
JOHANN MICHAEL SAILER: Über Erziehung für Erzieher	390

CHRISTIAN GOTTHILF SALZMANN: Ameisenbüchlein	393
KLAUS SCHALLER: Pädagogik der Kommunikation	395
ISRAEL SCHEFFLER: The Language of Education	398
FRIEDRICH WILHELM JOSEPH SCHELLING: Vorlesungen über die Methode des academischen Studiums	401
FRIEDRICH SCHILLER: Über die ästhetische Erziehung des Menschen	403
FRIEDRICH DANIEL ERNST SCHLEIERMACHER: Grundzüge der Erziehungskunst ..	406
FRIEDRICH SCHNEIDER: Triebkräfte der Pädagogik der Völker	409
FRIEDRICH HEINRICH CHRISTIAN SCHWARZ: Erziehungslehre	412
EDOUARD SÉGUIN: Traitement moral, hygiène et éducation des idiots et des autres enfants arriérés	414
LUCIUS ANNAEUS SENECA: Epistolae morales ad Lucilium	417
BURRHUS F. SKINNER: Beyond Freedom and Dignity	419
SOCIETAS JESU: Ratio atque institutio studiorum Societatis Jesu	422
HERBERT SPENCER: Education. Intellectual, Moral, and Physical	425
EDUARD SPRANGER: Lebensformen	427
LUDWIG VON STRÜMPELL: Die Pädagogische Pathologie	430
LUIGI STEFANINI: Personalismo educativo	432
GEORGE STEINER: Lessons of the Masters	435
RUDOLF STEINER: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik ...	438
WILLIAM STERN: Person und Sache	440
KARL VOLKMAR STOY: Encyclopädie der Pädagogik	443
JOHANNES STURM: De literarum ludis recte aperiendis	445
HUGO VON ST. VIKTOR: Didascalicon	448
BOGDAN SUCHODOLSKI: La Pédagogie et les grands courants philosophiques ...	450
THOMAS VON AQUIN: De magistro	453
EDWARD LEE THORNDIKE: The Principles of Teaching	456
ERNST CHRISTIAN TRAPP: Versuch einer Pädagogik	459
ROBERT ULICH: The Human Career	461
MIGUEL DE UNAMUNO: Amor y pedagogía	463
PIER PAOLO VERGERIO: De ingenuis moribus et liberalibus studiis adolescentiae .	466
GIAMBATTISTA VICO: De nostri temporis studiorum ratione	469
JUAN LUIS VIVES: Fabula de homine	471
ALFRED NORTH WHITEHEAD: The Aims of Education	474
OTTO WILLMANN: Didaktik als Bildungslehre	476
GUSTAV WYNEKEN: Schule und Jugendkultur	478
TUISKON ZILLER: Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht	481