

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	9
Teil 1 Die Rede vom Geschlecht	
1 Die Kategorie Geschlecht	19
2 Die Kategorie Geschlecht in Feministischen Theorien	29
3 Die Kategorie Geschlecht in der Männerforschung	61
4 Quellenhermeneutische Analyse kirchlicher Quellen zu Geschlechterfragen ..	103
Teil 2 Katholische Erwachsenenbildung	
5 Selbstverständnis katholischer Erwachsenenbildung	141
6 Anthropologie	199
Teil 3 Geschlechterdebatten in erwachsenenbildnerischem Kontext	
7 Theoretische Konzepte zu geschlechtssensibler Erwachsenenbildung	237
8 Institutionen und Konzeptionen der Erwachsenenbildung im exemplarischen Vergleich	305
Teil 4 Programmanalyse	
9 Das Programm	359
10 Forschungsdesign	369
11 Ergebnisse der empirischen Untersuchung	395
Teil 5 Schlussüberlegungen	
12 Fazit	427
Literatur	437