

Inhalt

Vorwort	9
1. Einführung	11
1.1 Scheidung – eine gesellschaftliche Realität	16
1.2 Entwicklungstendenzen innerhalb der Scheidungsforschung	19
2. Ausgewählte Ergebnisse der Scheidungsforschung	21
2.1 Scheidungsrisiken	21
2.1.1 Soziologische Faktoren	22
2.1.2 Psychologische Faktoren	26
2.2 Scheidungsfolgen und Bewältigungsanforderungen für die Erwachsenen	29
2.3 Scheidungsfolgen und Bewältigungsanforderungen für die Kinder	38
2.3.1 Bisherige Entwicklungserfahrungen des Kindes	40
2.3.2 Alter und Geschlecht	42
2.3.3 Persönlichkeitsfaktoren	47
2.3.4 Zeitlicher Verlauf	48
2.3.5 Familienklima und Erziehungskompetenz der Eltern	49
2.3.6 Geschwisterbeziehungen	52
2.3.7 Sozioökonomische Rahmenbedingungen	52
3. Schutzfaktoren für die Kinder	54
3.1 Beziehungsgestaltung	54
3.2 Bindungsqualität	55
3.3 Triangulierung und Bedeutung des Vaters	57

3.4	Widerstandsfähigkeit des Kindes	58
3.5	Sozioökonomische Ressourcen	59
4.	Formen und Intentionen der Trennungs- und Scheidungsberatung	60
4.1	Zielvorstellungen	60
4.2	Abgrenzung zur Beratung hochstrittiger Trennungspaare ..	62
4.3	Kompetenz und Motivation des Beraters oder Therapeuten	63
4.3.1	Voraussetzungen	63
4.3.2	Fragen zur Selbstreflexion	68
4.4	Vielfalt im Setting	70
4.4.1	Einzelsetting	72
4.4.2	Paarsetting	72
4.4.3	Familiensetting	73
4.4.4	Gruppensetting	76
5.	Trennung und Scheidung als Prozess	77
6.	Vorscheidungsphase: von der Ambivalenz zur Trennung	79
6.1	Psychische Dynamik der betroffenen Erwachsenen	80
6.2	Beziehungsdynamik des Paares	84
6.3	Familiendynamik und Erleben der Kinder	89
7.	Konsequenzen für die Beratung	92
7.1	Paarberatung	92
7.2	Einzelberatung	96
7.3	Interventionen	98
7.4	Familienberatung.....	113
7.5	Interventionen	118

8.	Scheidungsphase – von der Trennung zur Scheidung	122
8.1	Psychische Dynamik der Erwachsenen	126
8.1.1	Trennungsschmerz	126
8.1.2	Trauer	127
8.1.3	Schuld und Schuldgefühle	128
8.1.4	Der Trennungsaktive (›Verlassende‹)	130
8.1.5	Der Trennungspassive (›Verlassene‹)	133
8.2	Beziehungsdynamik	138
8.3	Familiendynamik und das Erleben der Kinder	140
8.3.1	Trauer	142
8.3.2	Schuldgefühle	143
8.3.3	Loyalitätskonflikte	144
8.3.4	Zusammenfassung	146
9.	Konsequenzen für die Beratung	148
9.1	Einzelberatung	151
9.1.1	Verleugnungen achtsam begegnen	152
9.1.2	›Aufbrechende Emotionen‹ begleiten	154
9.1.3	Depressive Entwicklungen beachten	156
9.1.4	Trauerarbeit fördern	157
9.1.5	Ressourcen aktivieren	158
9.1.6	Selbstwert stärken	159
9.1.7	Beziehungskonstanz anbieten	161
9.2	Interventionen	161
9.3	Paarberatung	180
9.4	Eltern- und Familienberatung	182
9.4.1	Elternsitzungen	184
9.4.2	Familiensitzungen	195
9.5	Interventionen	203
10.	Arbeit im Gruppensetting	227
10.1	Gruppenphasen	227
10.2	Trennungs- und Scheidungsgruppe	231

10.2.1	Einführende Bemerkungen	231
10.2.2	Rahmenbedingungen für die Trennungs- und Scheidungsgruppe	232
10.3	Interventionen	234
11.	Nachscheidungsphase – von der Scheidung zur neuen Lebensform	261
11.1	Psychische Bewältigung des Abschieds und Anpassung an die neue Lebenssituation	263
11.1.1	Für die Erwachsenen	263
11.1.2	Für die getrennte Familie	267
11.2	Konsequenzen für die Beratung	270
11.3	Übergangsgestaltung und Rituale	273
11.4	Intervention	278
12.	Nachwort	283
	Anhänge	285
(A)	Anhang 1	285
(A)	Anhang 2	286
(A)	Anhang 3	287
(A)	Anhang 4	289
(A)	Anhang 5	291
	Dank	293
	Literatur	294