

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b> .....	1
<b>2.</b>	<b>Geschichte der Hochbegabtenforschung</b> .....	3
<b>3.</b>	<b>Theorien und Modelle</b> .....	5
3.1	Definitionen von Hochbegabung .....	5
3.2	Hochbegabungsmodelle .....	6
3.2.1	3-Ringe-Modell von Renzulli (1979).....	8
3.2.2	Komponentenmodell der Talententwicklung von Wiczerkowski & Wagner (1985).....	10
3.2.3	Triadisches Interdependenzmodell der Hochbegabung von Mönks .....	11
3.2.4	Mehrdimensionales Begabungskonzept von Urban.....	12
3.2.5	Differenziertes Begabungs- und Talentmodell von Gagné .....	14
3.2.6	Münchener (Hoch-)Begabungsmodell von Heller, Perleth & Hany .....	18
3.2.7	Zusammenfassung und Fazit.....	19
<b>4.</b>	<b>Diagnostik der Hochbegabung</b> .....	21
4.1	Intelligenztests.....	24
4.1.1	Der Intelligenzquotient (IQ).....	24
4.1.2	Intelligenztheorien.....	26
4.1.2.1	Faktorenanalytische Modelle der Intelligenz .....	26
4.1.2.2	Informationsverarbeitungsansätze.....	28
4.1.2.3	Erweiterung des Intelligenzbegriffs auf nicht-intellektuelle Bereiche .....	30
4.1.3	Gütekriterien von Intelligenztests .....	31
4.1.4	Intelligenztestung in der heutigen Praxis .....	32
4.1.5	Kritik am Einsatz von Intelligenztests .....	39
4.1.6	Testen oder nicht? .....	42
4.2	Beobachtungsverfahren .....	43
4.2.1	Lehrerurteil .....	46
4.2.2	Peernomination .....	48
4.2.3	Elternurteil.....	50
4.2.4	Selbstratings und -nominationen.....	50
4.3	Kombination mehrerer Verfahren .....	51
4.3.1	Integrativer Ansatz .....	51
4.3.2	Kontaktwoche der Jugenddorf Christophorusschule Braunschweig.....	51
4.4	Alternative Ansätze .....	52
4.5	Fazit.....	53

<b>5.</b>	<b>Sozial- und persönlichkeitspsychologische Aspekte der Hochbegabung</b> .....	55
5.1	Familienstruktur hochbegabter Kinder.....	55
5.2	Geschlechtsgruppenzugehörigkeit .....	57
5.3	Persönlichkeitsmerkmale .....	59
5.4	Selbstkonzept .....	60
5.5	Kontrollüberzeugung.....	62
5.6	Minderleistung bei intellektueller Hochbegabung .....	63
<b>6.</b>	<b>Hochbegabtenförderung</b> .....	67
6.1	Ist Hochbegabtenförderung notwendig? .....	67
6.2	Schulische und außerschulische Förderung .....	68
6.3	Begabungsspezifische Maßnahmen .....	69
6.3.1	Akzeleration .....	70
6.3.2	Enrichment .....	71
6.3.3	Mischvarianten aus Akzeleration und Enrichment .....	73
6.4	Bewertung von Förderungsmaßnahmen.....	75
6.5	Beratung .....	76
6.5.1	Berufsberatung bei vielfältigem Potential.....	78
6.6	Vereine zur Förderung und Beratung.....	80
6.6.1	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e.V. (DGhK) .....	80
6.6.1.1	Gründungsgeschichte und Mitgliederentwicklung.....	80
6.6.1.2	Struktur.....	81
6.6.1.3	Aufgaben der DGhK e.V. ....	81
6.6.2	Hochbegabtenförderung e.V. ....	84
6.6.2.1	Gründungsgeschichte .....	84
6.6.2.2	Struktur.....	85
6.6.2.3	Aufgaben der Hochbegabtenförderung e.V.....	86
6.6.3	Mensa in Deutschland e.V. (MinD) .....	89
6.6.3.1	Gründungsgeschichte und Mitgliederentwicklung.....	89
6.6.3.2	Struktur.....	89
6.6.3.3	Aufgaben von Mensa .....	90
<b>7.</b>	<b>Ausgewählte Formen spezieller Hochbegabung</b> .....	93
7.1	Sportliche Hochbegabung .....	94
7.2	Musikalische Hochbegabung .....	96
7.3	Berufliche Hochbegabung .....	99
7.3.1	Einleitung: Zur Bedeutung der beruflichen Hochbegabung.....	99
7.3.2	Zur Definition beruflicher Hochbegabung .....	101
7.3.2.1	Modelle beruflicher Hochbegabung .....	101
7.3.2.2	Spezifischere Definition beruflicher Hochbegabung .....	104
7.3.3	Identifikation beruflich Hochbegabter: Merkmale und Verfahren.....	108

7.3.3.1	Merkmale beruflich Begabter.....	109
7.3.3.2	Identifikationsverfahren .....	113
7.3.3.3	Prädiktoren beruflichen Erfolgs .....	115
7.3.4	Förderung beruflicher Hochbegabung.....	117
7.3.5	Zur Relativierung der Hochbegabungs-Forschung durch das Konzept „berufliche Hochbegabung“ .....	120
<b>8.</b>	<b>Kritische Würdigung der bisherigen Forschung .....</b>	<b>121</b>
<b>9.</b>	<b>Aufgaben für die Zukunft .....</b>	<b>127</b>
9.1	Aufgaben für die Forschung.....	127
9.2	Aufgaben für die Praxis.....	133
<b>10.</b>	<b>Literatur.....</b>	<b>135</b>
<b>11.</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>145</b>
11.1	Wissenschaftliche Einrichtungen & Fachvereinigungen .....	145
11.2	Wissenschaftliche Publikationsorgane .....	146
11.3	Kongresse .....	147
11.4	Beratungsstellen und Vereine.....	147
11.5	Schulen mit Förderprogrammen für hochbegabte Kinder.....	151
11.6	Forschungs- & Förderungseinrichtungen in Nachbarländern .....	156
<b>Autorenregister .....</b>		<b>159</b>