

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 7  |
| <b>1 Grundlagen</b> .....                             | 9  |
| 1.1 Aufgabe und Gegenstand .....                      | 9  |
| 1.2 Historische Rückschau .....                       | 13 |
| 1.3 Spezielle Didaktiken .....                        | 19 |
| 1.4 Strukturmodelle und Bedingungsgefüge .....        | 24 |
| 1.5 Herausforderungen .....                           | 28 |
| <b>2 Reflexionsebenen</b> .....                       | 34 |
| 2.1 Bezugsdisziplinen und Rahmentheorien .....        | 36 |
| 2.2 Theorien und Modelle .....                        | 39 |
| 2.3 Konzepte und Ansätze .....                        | 46 |
| 2.4 Handlungsregeln .....                             | 52 |
| 2.5 Alltagstheorien von Lehrenden und Lernenden ..... | 56 |
| <b>3 Professionalisierung</b> .....                   | 60 |
| 3.1 Professionalisierung als Konzept .....            | 60 |
| 3.2 Didaktische Kompetenzen .....                     | 64 |
| 3.3 Kompetenzentwicklung .....                        | 68 |
| <b>4 Didaktische Theorien</b> .....                   | 73 |
| 4.1 Bildungstheoretische Didaktik .....               | 74 |
| 4.2 Lerntheoretische Didaktik .....                   | 77 |
| 4.3 Konstruktivistische Didaktik .....                | 81 |
| <b>5 Bildung</b> .....                                | 87 |
| 5.1 Bildungsentwürfe .....                            | 87 |
| 5.2 Zielgruppen .....                                 | 91 |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>6</b>  | <b>Lernen</b> .....                          | 95  |
| 6.1       | Lerntheorien .....                           | 96  |
| 6.2       | Gedächtnis- und Lernforschung .....          | 100 |
| 6.3       | Unterrichtsforschung .....                   | 107 |
| <b>7</b>  | <b>Ziele und Inhalte</b> .....               | 114 |
| 7.1       | Normen und Ziele .....                       | 115 |
| 7.2       | Lernziele .....                              | 118 |
| 7.3       | Lehrpläne .....                              | 123 |
| 7.4       | Inhalte und Lerngegenstände .....            | 126 |
| 7.5       | Anordnung und Strukturhilfen .....           | 131 |
| <b>8</b>  | <b>Methoden</b> .....                        | 136 |
| 8.1       | Sozial-, Handlungs- und Verlaufsformen ..... | 137 |
| 8.2       | Grundlegende Methoden .....                  | 140 |
| 8.3       | Handlungsorientierte Methoden .....          | 144 |
| 8.4       | Medial gestützte Methoden .....              | 150 |
| 8.5       | Lehrtechniken .....                          | 155 |
| <b>9</b>  | <b>Lernerfolg</b> .....                      | 160 |
| 9.1       | Erhebung .....                               | 161 |
| 9.2       | Beurteilung .....                            | 164 |
| <b>10</b> | <b>Planung, Analyse und Evaluation</b> ..... | 169 |
| 10.1      | Planung .....                                | 170 |
| 10.2      | Analyse .....                                | 174 |
| 10.3      | Evaluation .....                             | 177 |
|           | Hinweise zu den Aufgaben .....               | 186 |
|           | Personenregister .....                       | 196 |
|           | Sachregister .....                           | 197 |
|           | Anmerkungen .....                            | 199 |