

Inhalt

Vorwort	7
1. Das Lehrprogramm	9
1. 1. Der Lehrinhalt des Programms	9
1. 2. Die Struktur des Programms	10
1. 3. Standardisierungsstufen des Programms	14
2. Bewährungskontrolle der fünften Version	16
2. 1. Die Versuchsgruppen	16
2. 2. Die Durchführung des Versuchs	21
2. 3. Befunde der Vor-Testung	24
2. 4. Die Bearbeitung des Programms	28
2. 5. Befunde der Nach-Testung	32
2. 6. Effektiver Lernzuwachs der Versuchsgruppen	37
2. 7. Differenzierung der Lernergebnisse	44
2. 71: Das Vorwissen je Schüler in Prozent des gesamten Lehrinhalts	44
2. 72: Der Wissensbestand je Schüler in Prozent des gesamten Lehrinhalts	46
2. 73: Der effektive Lernzuwachs je Schüler in Prozent des gesamten Lehrinhalts	49
2. 74: Der effektive Lernzuwachs in Prozent der optimalen Lernmöglichkeit	51
2. 75: Zusammenfassung	59
2. 8. Befunde der Behaltens-Testung nach vier Monaten	60
2. 81: Behaltener Wissensbestand in Punkten	60
2. 82: Restbestand des ursprünglichen Lernzuwachses	60
2. 83: Behaltener Wissensbestand in Prozent des gesamten Lehrinhalts	62
2. 84: Behaltener Wissensbestand in Prozent des gesamten Wissensbestands	67
2. 85: Zusammenfassung	72
3. Intelligenz, Vorwissen und Lehrerfolg	72
3. 1. Lehrerfolg und Intelligenz	75
3. 11: Der Wissensbestand	75
3. 12: Der Wissenszuwachs	76
3. 2. Lehrerfolg und Vorwissen	76
3. 21: Der Wissensbestand	76
3. 22: Der Wissenszuwachs	77
3. 3. Vorwissen und Intelligenz	77
3. 4. Lehrerfolg und Intelligenz, ohne Einfluß des Vorwissens	77
3. 41: Der Wissensbestand	77

3. 42: Der Wissenszuwachs	78
3. 5. Lehrerfolg und Vorwissen, ohne Einfluß der Intelligenz	79
3. 51: Der Wissensbestand	80
3. 52: Der Wissenszuwachs	80
3. 6. Zusammenfassung	80
4. Intelligenz, Vorwissen und Behalten	80
4. 1. Behalten und Intelligenz	80
4. 2. Behalten und Vorwissen	81
4. 3. Behalten und Intelligenz, ohne Einfluß des Vorwissens	81
4. 4. Behalten und Vorwissen, ohne Einfluß der Intelligenz	82
5. Befunde bei durchschnittlich und überdurchschnittlich intelligenten Gruppen	82
5. 1. Vorwissen	82
5. 2. Der Lehrerfolg	84
5. 21: Wissensbestand	84
5. 22: Wissenszuwachs	86
5. 3. Das Behalten	88
6. Geschlechtsspezifische oder schulartbedingte Wirkunterschiede programmierter Unterweisung	89
6. 1. Fragestellung	89
6. 2. Lösungsmethode	91
6. 3. Prüfung der Hypothesen	91
6. 31: Voraussetzung der Intelligenzgleichheit	91
6. 32: Zusammenhang zwischen Lehrerfolg und Fehlerzahl	95
6. 33: Höhe der Fehlerniveaus	96
6. 35: Lehrerfolgsdifferenzen	98
6. 4. Beantwortung der Frage	100
6. 5. Überprüfung des gefundenen Wirkunterschieds	100
6. 6. Zusammenfassung	102
7. Schlußzusammenfassung	102
Anhang	
Der Wald im Dienst des Menschen (Lehrprogramm)	104
Lernerfolgstest	148
Lehrziel-Angaben für parallelen Direktunterricht	152
Literatur	153
Sachregister	155
Namenregister	156