

Inhalt

Vorwort des Herausgebers der deutschen Ausgabe	7
1. Kapitel: Beispiele aus der Lernforschung	9
Einige Grundlagen des Lernens	11
Lernen und höhere geistige Prozesse	16
Arbeitsteil	21
2. Kapitel: Begriffe und Methoden des Lernens	23
Tierexperimente	23
Was ist Lernen?	26
Terminologie des Lernens	30
Arbeitsteil	30
3. Kapitel: Einfache Lernvorgänge – Klassisches und operantes Konditionieren	41
Klassisches Konditionieren	41
Operantes Konditionieren	62
Einfache Lernvorgänge: Zusammenfassung und Vergleich	73
Arbeitsteil	76
4. Kapitel: Komplexe Verhaltensgewohnheiten – Lernen serialer Verhaltensmuster	81
Arbeitsteil	97
5. Kapitel: Motivation und Lernen	99
Messung von Motivation	103
Verschiedene Arten von Motiven	108
Auswirkung von Motivation auf Lernen und Leistung . .	115
Arbeitsteil	120
6. Kapitel: Begriffslernen und Transfer	122
Arbeitsteil	140
7. Kapitel: Erinnern und Vergessen	142
Meßmethoden der Gedächtnisforschung	143
Fünf Theorien des Vergessens	145
Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis	158
Arbeitsteil	172
8. Kapitel: Spezielle Themen aus dem Bereich der Gedächtnisforschung	175

Steigerung der Gedächtnisleistung	175
Gedächtnisstörungen	179
Die Rolle der bildlichen Vorstellung	186
Arbeitsteil	189
Lösungen der Kontrollfragen	191
Glossar	193
Übersetzung englischer Fachtermini	209
Weiterführende Literatur	213