INHALT

ADOLF KELL/ANTONIUS LIPSMEIER: Vorwort 7

ADOLF KELL: Berufspädagogische Überlegungen zu den Beziehungen zwischen Lernen und Arbeiten 9

PETER MENCK: Arbeit und Bildung. Historisch-systematische Erörterungen zu ihrem Verhältnis 26

BEN VAN ONNA/BEN HÖVELS: Neue Kombinationen von Arbeiten und Lernen in den Niederlanden als Gegenstand der Berufsbildungsforschung 34

WOLFGANG LEMPERT: Berufsbiographische Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung. Ansätze und Hypothesen, Resultate und Perspektiven einer Untersuchung junger Facharbeiter 52

FRITZ OSER: Die Moralische Kultur von Lehrlingen. Eine erzieherische Utopie? 75

HERBERT SCHNAUBER/JOACHIM ZÜLCH: Technische Umgestaltung in der Fertigung und Qualifizierung des Personals 89

EVELIES MAYER/MARIA BÖHM: Arbeit, Organisation und Lernen — Qualifizierungsstrategien in der Chemieindustrie 103

WALTER VOLPERT: Entwicklungsförderliche Aspekte von Arbeits- und Lernbedingungen 117

GUIDO FRANKE: Ansätze zur Bewertung des Arbeitshandelns 135

DIETHELM JUNGKUNZ/ELISABETH SCHAUSTEN: Bericht über die Diskussionen zu den Beiträgen von MENCK, VAN ONNA/HÖVELS, LEMPERT und OSER. 146

ANNE SCHMIDT: Bericht über die Diskussionen zu den Beiträgen von SCHNAUBER/ZÜLCH, MAYER/BÖHM, VOLPERT und FRANKE 153

JÜRGEN VAN BUER: Berufsbildungsforschung — Forschungsprojekte und Forschungsplanung (Bericht über die Herbsttagung 1988 der Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik). 160