

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----|
| <i>VORWORT DER HERAUSGEBER</i> | 9 |
| <i>EINLEITUNG</i> | 11 |
| <i>Rolf Seubert</i> | |
| Aspekte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Martin Kipp und Günter Kutscha im Gespräch am 21.12.2004 in Hamburg | 23 |
| <i>I. HISTORISCHE BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG</i> | |
| <i>Holger Reinisch: Aus Geschichte lernen – aber was? – Reflexionen über geschichts- und wissenschaftstheoretische Optionen zur Grundlegung einer Historischen Berufsbildungsforschung</i> | 43 |
| <i>Dietfried Krause-Vilmar: Über den Umgang mit der NS-Zeit – gestern, heute und morgen. Erfahrungen einer Region</i> | 63 |
| <i>Manfred Horlebein: Berufsbildungsarbeit der „Wirtschaftsgruppe Einzelhandel“</i> | 71 |
| <i>Peter Faulstich/Hannelore Faulstich-Wieland: Utopie und Bildung bei Robert Owen</i> | 85 |
| <i>Gabriele Weise-Barkowsky: Mediendidaktische Aspekte beim Seminareinsatz historischer Bild- und Filmdokumente</i> | 101 |
| <i>Sabine Baabe-Meijer: Berufliche Bildung in den Bau- und Baunebenberufen in der Weimarer Republik</i> | 119 |
| <i>Marianne Friese: Genderkompetenz in der Berufsbildung. Historische Konstruktionen und berufspädagogische Reformbedarfe</i> | 135 |
| <i>II. BERUFSBILDUNGSTHEORIE UND BERUFSBILDUNGSPOLITIK</i> | |
| <i>Ingrid Lisop: Bildungstheorie und Bildungsfeindlichkeit – zwei deutsche Phänomene?</i> | 157 |
| <i>Antonius Lipsmeier: Bildungspolitische und berufspädagogische Strategien zur gesellschaftlichen Anerkennung beruflicher Bildung in Vergangenheit und Gegenwart</i> | 173 |

| | |
|---|-----|
| <i>Wolf-Dietrich Greinert</i> : Warum in der Bundesrepublik ein modernes Berufsbildungsrecht nicht durchsetzbar ist – kritische Anmerkungen zur aktuellen Reformpolitik | 195 |
| <i>Reinhard Czycholl</i> : Ordnungsvorstellungen und Institutionalisierungsformen von Arbeiten und Lernen im Zeitalter der Globalisierung zwischen Tradierung und Modernisierung | 211 |
| <i>Richard Huisinga</i> : Zur Transformation des beruflichen Bildungswesens durch die Veränderung seiner Reproduktionsfunktion | 233 |
| <i>Karin Büchter</i> : Beruf: Idee – Form – Politikum. | 255 |
| <i>Sujuan Yang/Ernst Schmeer</i> : Berufliche Bildung in China | 279 |
| III. BERUFLICHE BILDUNG BENACHTEILIGTER UND BERUFLICHE REHABILITATION | |
| <i>Stephan Stomporowski</i> : Ungelernte, Jungarbeiter, Benachteiligte – noch immer die Stiefkinder der Berufsschule? | 299 |
| <i>Rolf Seubert</i> : Ausländische Jugendliche in der Berufsausbildung, ein Dauerproblem? | 313 |
| <i>Arnulf Bojanowski</i> : „Wirklich irritierend“ – Eine Erkundungsreise zu den dänischen Produktionsschulen | 333 |
| <i>Thomas Rapp</i> : Produktionsschule® oder: Produktionsschule ist, wer sich dafür hält?! Ein Plädoyer für die notwendige Eingrenzung des Begriffes | 349 |
| <i>Horst Biermann</i> : Werkstätten für Menschen mit Behinderungen im Wandel der beruflichen Rehabilitation | 361 |
| <i>Meinhard Stach</i> : Entwicklung und Perspektiven der Rehabilitation. Eine kleine Geschichte anhand der Workshops Berufliche Rehabilitation der Hochschultage Berufliche Bildung | 375 |

IV. BERUFSPÄDAGOGISCHE ASPEKTE DES LERNENS UND LEHRENS

- Günter Wiemann*: Didaktische Modelle beruflichen Lernens in der industriellen Berufsausbildung 387
- Gerhard Gerdsmeyer/Alicia Torres Minoves*: Eine wirtschaftsdidaktische Bildergeschichte 413
- Ulrike Greb*: Berufspädagogik im Wirbel outputorientierter Lernprozesse 431
- Günter Pätzold/Manfred Wahle*: Unordnung durch Neuordnung? Das Lernfeldkonzept in beruflichen Vollzeitschulen im Spannungsfeld zwischen Fach- und Handlungsorientierung 453
- Klaus Struve*: Inhalte berufspädagogisch-didaktischer Studien. Dargestellt am Beispiel der Berufsfelder Bautechnik, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung 477
- Friedhelm Schütte*: Konsekutive Berufsschul-Lehrerbildung – das Berliner Modell 499

V. BERUFSPÄDAGOGISCHE IMPRESSIONEN UND ANEKDOTISCHES

- Karlheinz Geißler*: Es ändern sich die Zeiten – und mit diesen die Berufsbildung 517
- Philipp Gonon*: Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegel von Festschriften – eine Skizze zum disziplinierten Selbstverständnis und thematischen Vorlieben 527
- Gerhard Hauptmeier*: Abwicklungen 545
- Gisela Miller-Kipp*: „Martin, lass dir 'mal etwas einfallen“ – oder: Von ungelernter Meisterschaft 549
- Cornelia Kipp*: Nicht nur Professor, auch General 555
- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 559