

## Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber</b>	<b>X</b>
<b>Tade Tramm, Fritz Klauser, Ernst G. John &amp; Detlef Sembill</b> Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung - Probleme, Desiderate, Perspektiven	1
<b>VERÄNDERUNGEN IM CURRICULAREN BEZUGSSYSTEM BERUF- LICHER BILDUNG ALS REFERENZPUNKTE EINER ZUKUNFTS- GERICHTETEN WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK</b>	
<b>Hans Werner Heymann</b> Zur Aktualität der Bildungsperspektive für die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	16
<b>Lothar Reetz</b> Zum Zusammenhang von Schlüsselqualifikationen – Kompetenzen – Bildung	32
<b>Jörg Biethahn &amp; Matthias Schumann</b> Arbeiten und Lernen in der Informationsgesellschaft – Implikationen für die berufliche Bildung	52
<b>Jürgen Bloech</b> Entwicklungslinien der Betriebswirtschaftslehre als Rahmenbedingung zukünftiger Handelslehrausbildung	72
<b>Adolf Kell</b> Berufsbildung zwischen privaten Interessen und gesellschaftlicher Verantwortung	85
<b>Günter Kutscha</b> Entwicklungstendenzen des Deutschen Berufsbildungssystems	106
<b>Martin Baethge</b> Strukturwandel in der Berufsbildung und korporatistisches Handlungsmodell: ein Deutungsversuch für die aktuelle Krise des dualen Ausbildungssystems	126

# **CURRICULARE UND DIDAKTISCHE INNOVATIONEN FÜR DIE WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK**

## **Detlef Sembill**

Selbstorganisation als Modellierungs-, Gestaltungs- und Erforschungs-  
beruflichen Lernens 146

## **Jürgen van Buer & Dagmar Schneider**

Kommunikative Kompetenz als Zieldimension der  
beruflichen Bildung 175

## **Klaus Beck**

Zur Grundlegung und Vermittlung einer Berufsethik für Kaufleute 199

## **Heinz Mandl, Robin Stark, Hans Gruber & Alexander Renkl**

Instruktionale Maßnahmen zur Förderung des Wissenserwerbs in der  
kaufmännischen Erstausbildung 215

## **Tade Tramm & Karin Rebmann**

Veränderungen im Tätigkeitsprofil von Handelslehrern unter  
dem Signum handlungsorientierter Curricula 231

## **Bärbel Fürstenau, Ulrich Getsch, Martina Noß & Jens Siemon**

Entwicklung und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements  
als zentrales Forschungsfeld der Göttinger Wirtschaftspädagogik 260

## **PROFESSIONALITÄT IM WANDEL**

### **Jürgen Zabeck**

Zur Entwicklung der Professionalisierung und Professionalität  
des Handelslehrers 278

### **Helmut Heid**

Der Wirtschaftspädagoge im Spannungsfeld ökonomischer  
und pädagogischer Rationalität 292

### **Rolf Dubs**

Praxisbezug und Wissenschaftsorientierung  
– Widerspruch oder produktives Spannungsverhältnis in der  
Handelslehrausbildung? 300

### **Wilfried Schneider**

Der fachwissenschaftliche Bezug als zentrales Professionalitätsmerkmal  
des Handelslehrers? 324

<b>Ralf Witt</b> Fachwissen, didaktisches Wissen und Meta-Wissen als Aspekte pädagogischer Professionalität	350
<b>Peter FabHeber</b> Bestimmungsstücke wirtschaftspädagogischer Professionalität aus sozialpsychologischer Sicht	370
<b>Volker Krumm</b> Machtmißbrauch von Lehrern - Schulerfahrungen von Studenten der Wirtschaftspädagogik	384
<b>Fritz Klauser</b> Zur Entwicklung der Professionalität von Wirtschaftslehrerinnen und Wirtschaftslehrern im fortschreitenden Transformationsprozeß der neuen Bundesländer	403
<b>Ernst G. John, Peter Preiß &amp; Susanne Weber</b> Perspektiven einer zukunftsgerichteten Handelslehrausbildung – Zur Entwicklung der Lehre am Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität	420
<b>Horst Knaut &amp; Manfred Weichhold</b> Frank Achtenhagens Beitrag zur Professionalisierung des Diplom-Handelslehrers	440
<b>CURRICULUM VITAE VON FRANK ACHTENHAGEN</b>	450
<b>AUSZUG AUS DEM SCHRIFTENVERZEICHNIS VON FRANK ACHTENHAGEN</b>	453
<b>DONATOREN</b>	464
<b>AUTOREN</b>	466
<b>INSERATE</b>	469