

Inhaltsübersicht -

Vorwort	7
<i>Ingrid Lisop</i> Schulentwicklung, Schulmanagement und pädagogische Professionalität	9
<i>Friedhelm Schütte</i> Technische Bildung in Preussen-Deutschland 1890 - 1938. Methodologische Anmerkungen in theoretischer Absicht	21
<i>Philipp Gonon</i> Die Genese und „Wirksamkeit“ der technischen Berufsmaturität im Spannungsfeld bildungspolitischer Interessenaushandlung	37
<i>Alfons Backes-Haase</i> Der Beitrag einer systemisch-konstruktiven Wirtschaftsdidaktik zu aktuellen Diskussionspunkten in der Didaktik der Wirtschaftslehre	57
<i>Gerald A. Straka</i> Selbstgesteuertes Lernen im Prozeß der Arbeit: Konzeptionelle Überlegungen – empirische Befunde	75
<i>Annette Ostendorf</i> Das Verhältnis Individuum - Organisation als Grundsatzfrage betriebspädagogischer Forschung - ein Beitrag im Kontext des Diskurses zur 'Lernenden Organisation'	89
<i>Arnulf Zöllner</i> Synergieeffekte nutzen durch eine verbesserte Kooperation zwischen Berufsschullehrern und Ausbildern	105

<i>Ralf Tenberg</i> Schülerurteile über einen handlungsorientierten Metalltechnikunterricht	115
<i>Volker Brettschneider</i> Die Bedeutung von Netzwerken für die Vermittlung von Zusammenhangswissen im Rahmen wirtschaftsberuflicher Umweltbildung	171
<i>Martin Fischer</i> Gestaltung von Informationstechnik für das Lernen im Arbeitsprozeß	189
Autorenverzeichnis	209