

Inhaltsverzeichnis

1a Einleitung

Frank Achtenhagen & Ernst G. John 11

1b Introduction

Frank Achtenhagen & Ernst G. John 14

2. Metakognition als ein zentrales Konzept / Metacognition as Central Concept of Lifelong Learning

Marcus Hasselhorn 17

3. Ausgewählte Arbeiten des Bundesinstituts für Berufsbildung / Selected Work of the German Federal Institute for Vocational Training

Ausgewählte Arbeiten des Bundesinstituts für Berufsbildung / Selected Work of the German Federal Institute for Vocational Training

Helmut Pütz 37

Mobilität und Flexibilität in Zeiten strukturellen Wandels – Ergebnisse aus der BIBB/IAB-Erhebung 1998/99 / Mobility and Flexibility in Times of Structural Change – Results of the BIBB/IAB Survey 1998/99

Rolf Jansen 41

Informelles und formalisiertes Lernen in der Wissensgesellschaft. Wie lassen sich Lern- und Kompetenzbereich besser ausschöpfen? / Informal and Formalized Learning in the Knowledge Society – How Can Both Learning and Competence Areas be better used?

Ute Laur-Ernst 65

Neue Dienstleistungen – neue Berufe – neue Qualifikationen: Entwicklungstrends in den Humandienstleistungen / New Sciences – New Vocations – New Qualifications: Trends for the Service Sector

Wolfgang Becker

91

Spezialisierung versus Flexibilität – Forschungen zur Berufsbildung in einer sich ändernden Welt – ein Kommentar / Specificity versus Flexibility: Research to Support Vocational Education and Qualifications in a Changing World – comments

Stephen F. Hamilton

107

4. Berufsbildungsforschung und -entwicklung in Europa: Prioritäten, Ansätze und Ergebnisse (aus der Arbeit des CEDEFOP) / Development and Research in the Fields of Vocational and Occupational Education in Europe: Priorities, Approaches and Results out of the Work of CEDEFOP

Berufsbildungsforschung und -entwicklung in Europa: Prioritäten, Ansätze und Ergebnisse (aus der Arbeit des CEDEFOP) – Einführung / Development and Research in the Fields of Vocational and Occupational Education in Europe: Priorities, Approaches and Results out of the Work of CEDEFOP – Introduction

Johan van Rens

115

Kompetent für die Zukunft – Ausbildung und Lernen in Europa: Zweiter Bericht des CEDEFOP zur europäischen Berufsbildungsforschung / The 2nd Report on Vocational Education in Europe

Manfred Tessaring

123

Europäische Trends der Entwicklung von Berufen und Qualifikationen / *Extract of CEDEFOP'S Recent Reference Publication Published in English, French and German on "Europea Trends in the Development of Occupations and Qualifications" (1999)*

Burkart Sellin

137

Szenarien und Strategien für die Berufliche Bildung in Europa / *Scenarios and Strategies for Vocational Education and Training in Europe*

Johan van Rens

149

5. Zur Veränderung von (betrieblichen) Arbeitsstrukturen und Strategien des Human Resource Development: Qualifikationswandel und Kompetenzmanagement (Zur Arbeit des Soziologischen Forschungsinstituts Göttingen) / Variations of the Structure of Labour and Strategies of Human Resource Development: Change of Qualifications and Competence Management (Research of Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen)

Das deutsche Produktions- und Ausbildungsmodell: Zur Veränderung von (betrieblichen) Arbeitsstrukturen und Strategien des Human Resource Development: Qualifikationswandel und Kompetenzmanagement / *The German Model of Production and Training at a Crossroads: Changes of Work Structures (in Enterprises) and Strategies of Human Resource Development: Qualification Change and Competence Management*

Martin Baethge & Volker Baethge-Kinsky

163

Betriebliche Transformationsprozesse und ihre Bedeutung / *The Transformation Within the Enterprise and Its Significance*

Philippe Bernoux

177

Veränderung der Fertigungsstrukturen und berufliche Bildung – Ein Vergleich zwischen Deutschland und Italien / *Change in Skill Structures and Vocational Training-Comparative Remarks about Germany and Italy*

Bruno Cattero

189

Veränderungen der Arbeitsstrukturen und ihre Konsequenzen für Qualifikationen und Kompetenzen / *Changes of Work Structures and Their Consequences for Qualifications and Competences*

Gary Herrigel

201

Das norwegische Modell der Organisationsentwicklung und seine Konsequenzen für die berufliche Bildung / *The Norwegian Model of Organizational Development still There, still Standing on one Leg, Neglecting the Social Foundations of Qualification (Re)Production*

Ole Johnny Olsen

211

6. Internationale Aspekte der beruflichen Bildung / *International Aspects of Vocational and Occupational Education and Training*

Zur Reichhaltigkeit beruflicher Bildung: Das Paradoxon der amerikanischen community colleges / *The Richness of Occupational Instruction: The Paradox in U.S. Community Colleges*

W. Norton Grubb

225

Berufsbildungsforschung in Japan / *Research on Vocational Education and Training in Japan*

Moriki Terada

259

Unternehmenserwartungen bezüglich Absolventen: Das Hong Kong Szenario / *Employers' Expectations of Graduate Employees: The Hong Kong Scenario*

Wing Yan Pong & Ming Fai Pang

283

7. Neue Konzepte für die berufliche Bildung / New Concepts for Vocational Education and Training

Der Kompetenzbegriff aus der Arbeitsmarktperspektive / *Rethinking Competency from a Labour Market Perspective*

Bert Toolsema & Wim J. Nijhof

297

Lernen in deutschen beruflichen Vollzeitschulen / Learning at Full-Time Vocational Schools: The Role of Full-Time Comprehensive Vocational Schools in the German Educational System

Peter Gerds

311

Chancen und Grenzen des Lernfeld-Konzepts oder: Von der Schwierigkeit, systematisches und kasuistisches Lernen didaktisch zu integrieren / Chances and Limits of the Learning-Area concept – The Difficulty of Integrating Systematic and Casuistic Learning

Friedhelm Schütte

331

Wie gestaltet man flexible institutionelle Arrangements in der Berufsbildung? – Ein Beitrag zur didaktischen Gestaltung lernender Regionen / The conceptualization of Flexible Arrangements in Vocational Education and Training

Karl Wilbers

349

Regionale Bildungs- und Innovationsnetzwerke – eine berufspädagogische Perspektive / Regional Training and Innovation Networks

Martin Hartmann & Friedhelm Eicker

369

8. Die Autoren / The Authors

409