

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorbemerkungen | 7 |
| Einleitung | 10 |
| 1. Handwerkervereine in der bildungsgeschichtlichen Diskussion | 15 |
| 2. Die Osnabrücker Handwerkervereine als frühe Formen organisierter Erwachsenenbildung | 21 |
| Zusammenfassung: Handwerkerfortbildung in Osnabrück zwischen 1822 und 1866 | 21 |
| Forschungs- und darstellungsmethodische Vorüberlegungen | 23 |
| Teil 1: Vom Handwerkerverein zum Industrieverein. Handwerkervereine in Osnabrück 1836 – 1866 | 28 |
| Der Osnabrücker Handwerkerverein in seiner Gründungsphase 1838/1839 | 28 |
| Fraktionsbildung im Osnabrücker Handwerkerverein I – die "allgemeine Abteilung" (1840) | 31 |
| Fraktionsbildung im Osnabrücker Handwerkerverein II – die "technische Sektion" (1840 – 1842) | 34 |
| Der Osnabrücker Handwerkerverein von 1843 bis 1848 – Auseinander- setzungen zwischen der "Gewerbefraktion" und der staatlichen Obrigkeit | 37 |
| Der Technische Verein 1843 bis 1847 – die Bildungsbemühungen der "technischen Intelligenz" | 43 |
| Exkurs: "Der Osnabrückische Hausfreund zur Beförderung der Landeswohlfahrt" | 48 |
| 1848 – Zusammenschluß des Handwerkervereins und Technischen Vereins zum Industrieverein | 50 |
| Teil 2: Der Osnabrücker Gesellen-Lese-Verein (1840–1844; 1846–1865) ... | 57 |
| Die Gründungs- und Frühgeschichte des Osnabrücker Gesellen-Lese-Vereins 1840–1844 | 58 |
| Bemühungen um eine Reorganisation des Gesellen-Lese-Vereins 1846–1849 | 62 |
| Der Osnabrücker Gesellen-Lese-Verein 1849–1865 – Aufstieg und Fall einer frühen Erwachsenenbildungseinrichtung | 67 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Der Widerstand Osnabrücker Handwerker gegen neuzeitlich-moderne Bildungseinrichtungen | 71 |
| 3.1 Fallstudien zum Widerstand gegen neuzeitlich-moderne Bildungseinrichtungen | 72 |
| 3.1.1 Varianten des Widerstands gegen Bildung: Der Fall des Osnabrücker Gesellen-Lese-Vereins | 74 |
| 3.1.2 Bildungsbeteiligung und Bildungsresistenz in einzelnen Gewerben – Der Fall der Osnabrücker Handwerkerbildungsvereine | 78 |
| 3.2 Die Bildungsresistenz Osnabrücker Handwerker zwischen 1822 und 1866 und das Rationalmodell neuzeitlich-moderner Bildung | 83 |
| 4. Neuzeitlich-modernes Berufswissen und die Lebenswelt des Alten Handwerks | 97 |
| 4.1 Bildung und das Problem der Relevanz – Der Umgang mit Wissen im Osnabrücker Handwerk im zweiten Drittel des 19. Jahrhunderts | 101 |
| 4.2 Wissensverwendung zwischen moralischer Ökonomie und Marktorientierung – Zur sozialen Logik von Bildung und Nicht-Bildung | 116 |
| Anmerkungen | 130 |
| Tabellarischer Anhang | 156 |
| Dokumentarischer Anhang | 167 |
| Literatur | 208 |